

PROGRAMAÇÃO DAS VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM DO MÊS DE ABRIL DE
2019

Nome : _____ JARDIM
II A/B

10/04/2019 - * **Língua Portuguesa**

- Identificar as letras estudadas nas palavras. (v,d,n,r,s,e t.)
- Leitura e cópia de palavras. Ex:vaca, vida, dedo,dia,nata,navio,roda,rio,sapo,sola,tatu,tia etc.
- Leitura e escrita das famílias estudadas.

Como: va,ve,vi,vo,vu;

da,de,di,do,du;

na,ne,ni,no,nu;

ra,re,ri,ro,ru;

sa,se,si,so,su;

ta,te,ti,to,tu.

- Completar palavras com as famílias estudadas.
Por exemplo: **vaca,viola,dado,dominó,navio,rede,sopa,tapete,etc.**
- Junção e separação de sílabas.
- Organizar as sílabas e formar palavras corretamente. Ex: co² la³ sa¹ -sacola,etc.



11/04/2019 - * **Matemática**

- Escrita dos números e seus vizinhos. Ex: 13 14 15;
- Escrita do nome dos números do 1 a 10;
- Identificar os tipos de linhas (abertas e curvas);
- Reconhecer conjuntos vazios e unitários;
- Leitura e escrita dos números na ordem crescente e decrescente;
- Leitura e escrita dos números do 0 ao 30;
- Identificar os dias da semana em ordem;
- Leitura e escrita dos algarismos romanos (I a X).



12/04/2019 - * **Conhecimentos Gerais**

- Água e suas utilidades;
- Identificar os elementos em forma de gravuras que precisam do ar.Ex:balão,pneu,etc.
- Identificar os membros da **família** e os **parentes** através de desenhos;
- Direitos e deveres da criança;
- Reconhecer alguns direitos e deveres da criança.

12/04/2019 - * **Inglês**

- **My school** (minha escola).
- Identificar os objetos escolares (Em inglês)
- **Collors** (cores)- Identificar as cores em inglês nas de gravuras apresentadas.
- Leitura e escrita dos nomes das cores.



Data comemorativa.



Identificar as datas.

- Dia mundial da água- Dia 22 de março.
- Dia do circo-Dia 27 de março.



Tenha bons estudos!!!

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO MÊS DE ABRIL DE 2019

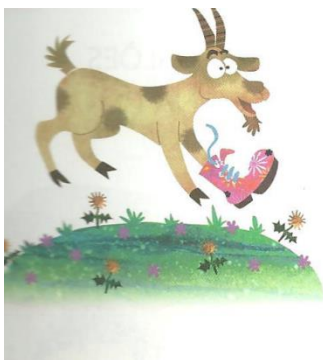
Nome: _____ 1º ANO

08/04/19 – Leitura, Ditado e interpretação

Leitura – A leitura deste mês será realizada do paradidático “Dormir fora de casa”.

Ditado e interpretação - Será realizado de um dos três textos abaixo que será escolhido previamente pelas professoras.

TEXTO I



A BOTA DO BODE

O BODE VIU UMA BOTA.
O BODE COLOCOU A BOTA NUMA PATA.
E FICOU MUITO GOZADO!
UMA BOTA NUMA PATA
E TRÊS PATAS SEM BOTAS!
[...]

MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA. A BOTA DO BODE.
20. ED. SÃO PAULO: ÁTICA, 2000. P. 3-5.

TEXTO II

O porquinho de José

José tem um porquinho
Um porquinho diferente
É um porco que gosta
De tomar banho quente



Elisângela Terra

TEXTO III

A PIPA DE JOÃO

João fez uma pipa.
Uma pipa colorida.
João corre, corre.
A pipa voa, voa.
Como João gosta de brincar com a
sua pipa!



Elisângela Terra

09/04/19- LÍNGUA PORTUGUESA

- O uso do til da pág. 51 a 53. (livro integrado) e pág. 130 a 133 (livro de gramática).
 - Colocar o sinal gráfico (til) nas palavras.
 - _ Identificar as palavras que recebem o til.
- Sílabas e número de sílabas. Pag. 62 a 70 (livro integrado).
 - separar corretamente as palavras identificando corretamente o número de sílabas.
- As letras f, j, m e n (as letras m e n no início e no meio das palavras) da pág. 42 á 60. (livro de gramática).
 - Escrever palavras usando **f** ou **v** e com outras letras estudadas.
 - Reescrever frases substituindo as imagens por seu respectivo nome.
 - Completar palavras com letras que estão faltando.

09/04/19- ENSINO RELIGIOSO

- Pessoas que amo pag. 22 à 27
 - Escrever nomes de pessoas que você ama
- Amiga água - pág. 70 á 74.
 - Identificar a importância da água
 - Identificar atitudes corretas quanto ao uso da água.
 - data em que comemoramos o dia da água.

10/04/19 – INGLÊS

- My beautiful Family, páginas 16 a 27.
 - Identificar e reconhecer os membros da família estudados;
 - Traduzir para inglês ou para português os nomes dos membros da família;
 - Identificar os nomes dos membros da família em meio a um texto.

10/04/19 – MATEMÁTICA

- Noções de grandeza, posição e tempo - páginas 112 a 134.
- Identificar e reconhecer as noções de tempo, como:
 - Antes e depois.
 - Primeiro, logo em seguida e por último;
 - Dia e noite;
 - Ontem, hoje e amanhã;

- Identificar e reconhecer as noções de posição como:
- Perto e longe;
- Em cima e embaixo;
- Atrás, ao lado e na frente;
- Dentro e fora;
- À direita e à esquerda;
- Primeiro e último;
- Identificar e reconhecer as noções de grandeza como;
- Grande, médio e pequeno;
- Alto e baixo;
- Curto e comprido
- Largo e estreito;
- Grosso e fino.
- Escrever os números de 0 a 70.
- Resolução de continhas de adição.

11/04/19 – CIÊNCIAS

- Eu e minha saúde, páginas 156 a 176.

Identificar as diversas formas de ter saúde, como por exemplo:

- Ler bons livros;
- Assistir bons filmes;
- Praticar esportes;
- Comer alimentos saudáveis e variados.

Registrar os nomes das 3 principais refeições diárias.

Reconhecer quais são os melhores alimentos para nossa saúde.

Ex: Banana ou pastel.

Identificar os diversos hábitos higiênicos que nós preveni contra doenças.

Ex: Tomar banho, escovar os dentes, cortar as unhas e etc.

Reconhecer quais os horários adequados para cada refeição diária.

11/04/19 - ESPANHOL

- Mi família da pág. 28 á 37.
 - Escrever os nomes dos membros da família em espanhol.
 - Escrever pequenas frases em espanhol

EX: Mi mamá es guapa.

Minha mãe é bonita.

12/04/19 - GEOGRAFIA

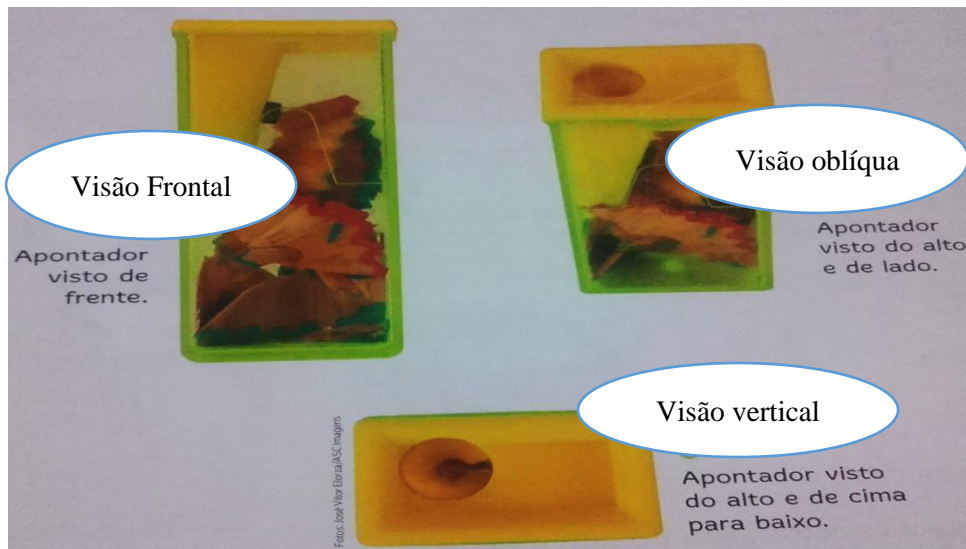
- Eu e a sala de aula, páginas 222 a 238.

Reconhecer os diferentes tipos de objetos que auxiliam em nossos estudos e que podem ser encontrados em sala de aula.

Ex: Mesa, cadeira, quadro, livro e etc.

Reconhecer, identificar e escrever os nomes dos diferentes pontos de vista.

Ex.



Identificar os diferentes tipos de organização da sala de aula.

Ex: semicírculo, em fileiras e em dupla.

12/04/19 - HISTÓRIA

- Gostos e preferências da pág. 190 a 200.
 - Identificar as preferências de acordo com as características dadas.
 - Escrever nomes de brincadeiras.

