

PROGRAMAÇÃO DAS PROVAS DO MÊS DE SETEMBRO DE 2019

Nome :

1º

ANO

**23-09 - DITADO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

- Escrever o texto escolhido pelo professor de acordo com as sílabas ditadas.
- Identificar o enredo, os personagens, o título e o autor do texto etc.

Sugestão de textos:

**TEXTO I**

**TEXTO II**

**TEXTO III**

## 24-09- LÍNGUA PORTUGUESA

### - Livro Mód. 3

- As letras **r** e **rr**
- Identificar o som da letra **r**
- Vogal + **r** ( ar, er, ir, or, ur).
- Vogal + **l** ( al, el, il, ol, ul).
- A letra **h**, **ch**, **nh** e **lh**
- Da pág. 42 a 80

### - Livro Gramática

- A letra **g** da pág. 104 a 114.
- Separação de sílabas das palavras.
- Completar as palavras com as sílabas estudadas.



Ex: an \_\_\_\_

- Escrever os nomes de imagens com as letras estudadas.



Ex: **árvore**

- Desembaralhar as sílabas e descobrir palavras



Ex: **aquário**

### Pacotão e atividades no caderno

- Frases afirmativas e negativas, exclamativas e interrogativas.
- Transformar frases de acordo com o solicitado.
- Identificar e nomear os sinais de pontuação.

- Identificar se as frases são afirmativas e negativas, exclamativas e interrogativas.
- Construir os diferentes tipos de frases.
  - Convite
  - Escrever convite de acordo com o solicitado e observando a existência dos seguintes elementos: Quem enviou e quem recebeu o convite, o dia do evento, horário e endereço.

Veja um modelo:

#### **24-09- ENSINO RELIGIOSO**

- Ser amigo da pág. 57 a 61
- Identificar atitudes de amor ao próximo.
- Reconhecer cenas que lembre como podemos ser bons amigos
- Encontrar em diagrama palavras
- Escrever recadinhos para amigos.
- Espalhando luz da pág. 64 a 69

#### **25-09- MATEMÁTICA**

- Medidas 1 páginas 108 a 127 e 131 e 132.
- Compreender e identificar as relações de tamanho, comprimento e altura por meio da comparação entre dois ou mais elementos.
- Identificar medições utilizando unidades de medida de comprimento não padronizadas, como o passo, o pé e o palmo.

- Identificar o centímetro como unidade padronizada de medida de comprimento.
- Reconhecer a régua, a trena e a fita métrica como instrumentos de medida de comprimento.
- Reconhecer a hora como unidade de medida de tempo.
- Ler e escrever as horas exatas em relógios de ponteiros.
- Identificar a semana como um período de sete dias.
- Reconhecer e nomear os dias da semana.
- Reconhecer a ampulheta, o cronômetro e o calendário como instrumentos de medida do tempo.

### **25-09- INGLES**

- I`m happy today páginas 60 a 69 e 71.
- Reconhecer e escrever em inglês as partes do rosto.
- Identificar e escrever os substantivos boy e girl e as estruturas “He is...” e “She is...”.
- Reconhecer adjetivos que descrevem sentimentos, expressar como se sente e como outras pessoas se sentem.
- Observar e interpretar um autorretrato.

### **26-09- CIENCIAS**

- Condições do tempo páginas 154 a 172.
- Identificar tempo ensolarado, nublado, chuvoso e tempestade.
- Identificar a condição do tempo pela observação de imagens.
- Conhecer alguns cuidados que se deve ter ao se expor à luz solar.
- Reconhecer a importância da chuva e da luz solar para o ambiente e os seres vivos.
- Reconhecer alguns cuidados que se deve ter quando ocorrem chuvas fortes.
- Identificar e interpretar os símbolos utilizados para representar as condições do tempo.
- Reconhecer atitudes que visam ao descarte correto de resíduos, colaborando para a eliminação de locais que podem acumular água.

### **26-09- ESPANHOL**

- ¿Las frutas de cada día! da pág. 72 à 81
- Desembaralhar as letras e descobrir em espanhol o nome das frutas.
- Identificar as frutas escrevendo seus respectivos nomes em espanhol.
- Traduzir frases da língua espanhola para o português .

### **27-09- GEOGRAFIA**

- Eu e os lugares páginas 210 a 219 e 221 e 222.

- Identificar elementos que pertencem a determinados lugares.
- Distinguir os diferentes elementos que caracterizam os lugares.
- Reconhecer que os lugares são diferentes uns dos outros.
- Identificar o que existe na vizinhança do lugar onde mora.
- Reconhecer alguns hábitos e costumes de povos de diferentes lugares do mundo.

### **27-09- HISTÓRIA**

- Como é bom vivermos juntos da pág. 186 a 198.
- Identificar e nomear atitudes de colaboração entre os membros da família
- Proclamação da República

**OBS:**

**Não estude apenas pelas as atividades.**

