

Nome: _____

1º ANO

08/03/16 - * LÍNGUA PORTUGUESA

- ❖ Símbolos, letras e números, páginas 10 a 14.
- Identificar os símbolos, as letras e os números.
- ❖ Alfabeto, páginas 16 a 25.
- Escrita do alfabeto maiúsculo e minúsculo em letra cursiva.
- Completar as palavras com as letras do alfabeto.
Ex: elefante.
- ❖ Vogais, páginas 27 a 33.
- Reconhecer as vogais e as consoantes.
- Completar as palavras com as vogais.
Ex: uva
- ❖ As sílabas: ba - be - bi - bo - bu, páginas 35 a 38.
ca - co - cu, páginas 43 a 46.
- ❖ Completar nome de figuras com as sílabas estudadas.

Ex:



_____nana



_____sa

- ❖ Escrita de pequenas palavras (figuras)

Ex:





- ❖ Leitura e interpretação de textos.
- ❖ Ditado de texto.

- Sugestão de textos para o ditado:

Texto 1

Texto 2

Texto 3

- GRAMÁTICA E ORTOGRAFIA

- ❖ Letra e alfabeto, páginas 7 a 10.
 - Ordenar o alfabeto.
- ❖ Palavras com **t / d**, páginas 11 a 13.
 - reconhecer palavras que possuem **t** e **d**.
- ❖ Letras maiúsculas e letras minúsculas, páginas 14 a 18.
 - Dar título a texto.
- ❖ Palavras com **p / b**, páginas 19 a 21.
 - Acrescentar **p** ou **b** nas palavras.

Ex: pipoca
bigode

-
- ❖ Vogais e consoantes, páginas 22 a 25.
 - Separar as vogais das consoantes.
 - ❖ Palavras com **f** / **v**, páginas 26 a 29.
 - formar palavras com sílabas dadas.
 - acrescentar **v** ou **f** nas palavras.

08/03/16 - * FILOSOFIA

- ❖ Quem sou eu no mundo do saber? (páginas 7 a 18).
 - Identificar nome e sobrenome.
- ❖ O que é filosofia? (ver pacote de atividade).

09/03/16 - * MATEMÁTICA

- ❖ Na frente, atrás, em cima, embaixo, páginas 16 a 19.
 - ❖ Mesmo sentido ou sentidos contrários, páginas 20 a 23.
 - ❖ Orientação: direita e esquerda, páginas 24 a 25.
 - Identificar as posições, sentidos e orientações.
 - ❖ Símbolos, sinais e códigos, páginas 26 a 27.
 - Identificar os símbolos, os sinais e códigos.
 - ❖ Sequência lógicas e padrões, páginas 28 a 29.
 - continuar a sequência descobrindo um padrão.
 - ❖ Formando grupos, página 30.
 - Agrupar por classificação.
 - ❖ Números até 10, páginas 33 a 61.
 - Escrita dos números até 10 na sequência.
 - Escrita dos nomes dos números de 0 a 10.
 - Quem vem antes, depois e entre os números estudados.
- Ex:** ____ 9 ____; 6 ____ 7.

- ❖ Tabuada
 - Continhas de adição.
 - probleminhas simples de adição.

09/03/16 - * INGLÊS

- ❖ My family, páginas 8 a 15.
 - Identificar o nome dos membros da família.

10/03/16 - Ciências

- ❖ Conhecendo você, páginas 10 a 12.
- ❖ Conhecendo e cuidando do nosso corpo, páginas 13 a 14.
 - Reconhecer suas próprias características.

- identificar o nome de algumas partes do nosso corpo.

10/03/16 - ESPANHOL

- ❖ Saludos, páginas 6 a 15 e 101 a 102.
- **Escreva** as saudações em espanhol.

11/03/16 - HISTÓRIA

- ❖ Quem sou eu?
- Escreva suas próprias características.

11/03/16 - GEOGRAFIA

- ❖ O brincar, observar e conhecer.
- ❖ Identificar as expressões faciais relacionando com as palavras adequadas.
- ❖ Identificar as diferenças entre as crianças.

***Obs.: Não estude somente pelo o
pacotão de atividades.***

Bons estudos!