

**PROGRAMAÇÃO DAS PROVAS DO MÊS DE MAIO DE 2016**

Nome: \_\_\_\_\_

9º ANO

**17/05/16 - REDAÇÃO**

- Leitura e interpretação de um conto.
- Identificar as características de tipo de texto.
- Identificar os tipos de discurso: direto, indireto e indireto livre.
- transformar discursos diretos em indiretos ou vice-versa.
- Estudar questões relacionadas à prática de linguagem (ver p.48 a 50 e 58 a 60)

**17/05/16 - BIOLOGIA**

- Ecologia das populações.
- Principais características.
- Fatores regulares do tamanho da população, páginas 131 à 149.

**17/05/16 - HISTÓRIA**

- Cap. 05 - Revolução Rússia e a URSS.

**18/05/16 - DESENHO**

- Concordância, o que é concordância?
- Aplicando a concordância.

**18/05/16 - FÍSICA**

- Capítulo 10 - A atração gravitacional.

**18/05/16 - ENSINO RELIGIOSO**

- O enigma de Deus, páginas 36 a 48.

**19/05/16- QUÍMICA**

- Capítulo 3 - Classificação periódica.

**19/05/16- PORTUGUÊS**

- Orações subordinadas adverbiais.
- Diferença entre oração coordenativa explicativa e oração subordinada adverbial causal.
- Valor semântico das conjunções adverbiais.

**19/05/16 - ARTES**

- Cap. 03 - Artes Gráficas.

**20/05/16 - GEOGRAFIA**

- Globalização e regionalização do mundo atual, páginas 71 a 85.

**20/05/16- INGLÊS**

- Should e suas formas (negativa, interrogativa e afirmativa).

- Pronomes Reflexo.
- Key langues, página 35.
- Texto, página 92.

#### **20/05/16- MATEMÁTICA**

- Relacionando as raízes e os coeficientes da equação do 2º grau;
- Escrevendo uma equação do 2º grau quando conhecemos as duas raízes;
- Equações biquadradas;
- Equações irracionais;
- Resolvendo sistemas de equações do 2º grau;
- Sistemas de coordenadas cartesianas;
- Noção de função.

#### **21/05/16 - LITERATURA**

- Cap. 3 p.50 a 58.
- Gêneros do discurso e gêneros Literários.
- Distinguir gêneros do discurso dos literários.
- Identificar as características de cada gênero.
- Identificar os gêneros narrativos modernos.

#### **21/05/16- EDUCAÇÃO FÍSICA**

- Handebol - tática, sistemas defensivos e ofensivos.

#### **21/05/16- ESPANHOL**

- Leitura e interpretação de texto
- Los heterosemánticos.