

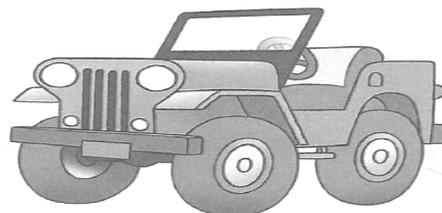
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS AVALIAÇÕES DO MÊS DE SETEMBRO DE 2017

Nome: _____

1º ANO

19/09/17 - Ditado e interpretação de texto.

Texto I

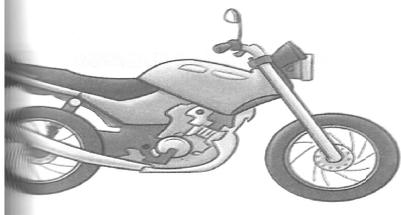


PROFISSÃO PERIGO

PARA ALGUNS, ANDAR POR CAMINHOS SEM LUZ ELÉTRICA, ASFALTO, SINAL DE TELEFONE CELULAR OU POSTOS DE GASOLINA PODE SER DIVERSÃO. MAS, PARA OS PILOTOS, COPILOTOS E MECÂNICOS QUE PERCORREM O RALI DACAR, É UMA PROFISSÃO.

O RALI DACAR É UMA CORRIDA DE VELOCIDADE, ENVOLVENDO CARROS, CAMINHÕES, MOTOS E QUADRICICLOS.

FOLHA DE S.PAULO, 28 FEV. 2009.



Texto II

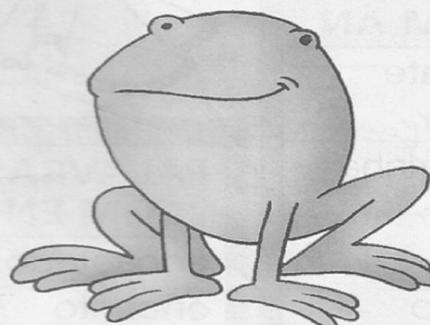
O SAPO E A COBRA

ERA UMA VEZ UM SAPINHO QUE ENCONTROU UM BICHO COMPRIDO, FINO, BRILHANTE E COLORIDO DEITADO NO CAMINHO.

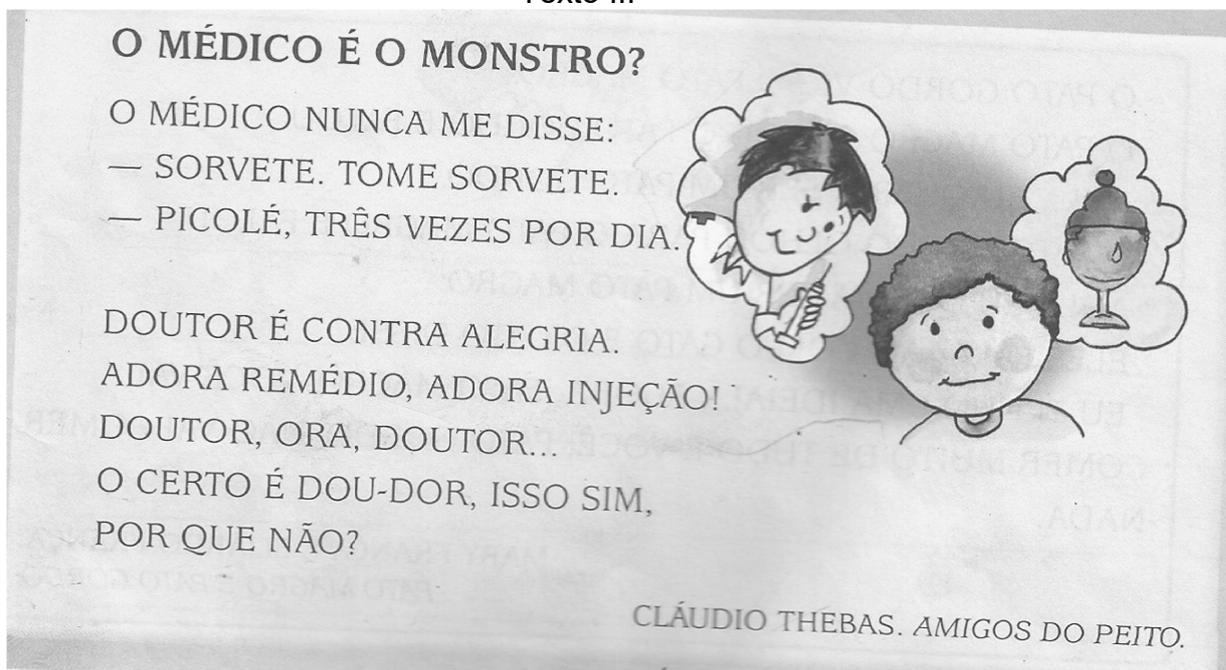
— ALÔ! QUE É QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO ESTIRADA NA ESTRADA?

— ESTOU ME ESQUENTANDO AQUI NO SOL. SOU UMA COBRINHA, E VOCÊ?

WILLIAM J. BENNETT. O LIVRO DAS VIRTUDES.



Texto III



- Na interpretação a criança deverá identificar o título, autor, a obra, ano e o enredo do texto.

21/09/17 - LÍNGUA PORTUGUESA.

- Gramática

❖ Letra Maiúscula da página 117 a 119

- Utilizar a letra maiúscula quando for necessário.

❖ A vírgula da página 123 a 125

- Escrever frases utilizando a vírgula

- Emprego da vírgula no texto.

❖ Travessão e dois-pontos da página 129 a 131

-Utilizar travessão e dois pontos no local correto.

❖ Substantivo Masculino e Feminino da página 135 a 137

- Escrever a letra o antes de palavra masculina e a letra a antes de palavra feminina

Ex: o colégio → palavra masculina → a sala
palavra feminina

-Reescrever frases passando do masculino para o feminino.

Ex: A filha da minha tia é minha prima. → O filho do meu tio é meu primo.

- Ortografia

❖ Palavras com am/em/im/om/um da página 120 a 122.

- Separa as sílabas das palavras

Ex: Tambor - tam-bor

- **M** antes de **p** ou **b**

Ex: Lâmpada - **m** antes de **p** bambolê - **m** antes de **b**

❖ Palavras com au/eu/iu/ou da página 138 a 140

- Desembaralhar sílabas e formar palavras.

(**Livro AKPALÔ**)

❖ Palavras com **Ce** e **Ci** da página 190 a 196

- Completar as palavras com **ce** ou **ci**.

❖ Palavras com **Ge** e **Gi** da página 197 a 202

- Escrever o nome de desenhos com ge ou gi. (gelo - gibi - girafa - gema)

❖ Palavras com **r** entre vogais, **r** no começo da palavra e **rr**.

Ex: raposa - r no começo da palavra; barata - r entre vogais; carro - com rr.

- Identificar os sons fracos e fortes da letra **r**.

Ex: rato- **r** no começo da palavra → som forte.

coruja - **r** entre vogais → som fraco .

21/09/17 - FILOSOFIA

❖ Coisas que eu gosto de fazer na escola da página 67 a 70.

- Escrever o que gosta e o que não gosta na escola.

- Reconhecer as principais atividades realizadas na escola.

- Saber dizer o que aprendeu na escola.

Ex: Ler, escrever, contar e etc.

22/09/17 - MATEMÁTICA

❖ Tabelas e Gráficos da página 194 a 199

- Observar gráficos

- Ler e completar tabelas e gráficos

❖ O que serve para medir? Números e medidas da página 200 a 205

❖ Resolver as continhas de multiplicação

Ex: 2 x 5 = 10 5 x 3 = 15

❖ Escrita dos números de 1 a 150

22/09/17 - INGLÊS

❖ The Park da página 64 a71

- Identificar alguns elementos que fazem parte da paisagem do parque.

❖ The Mall da página 72 a 81

- Reconhecer o que pode ser vendido em lojas de roupas.

-Escrever e identificar corretamente em inglês os nomes das partes do parque e as roupas da loja.

25/09/17 - ESPANHOL

❖ Las Frutas da página 62 a 71.

- Escrever em espanhol o nome das frutas;
- Reconhecer o nome de cada fruta estudado em espanhol.

25/09/17 - CIÊNCIAS

❖ Os Vegetais da página 54 a 61

- Compreender a diversidade e as características das plantas.
- Conhecer as partes dos vegetais.
- Reconhecer que as plantas tem um ciclo de vida com etapas de nascimento, desenvolvimento, reprodução e morte.

26/09/17 - HISTÓRIA

❖ Brincar é um direito da criança da página 72 a 81

- Reconhecer que brincar é um direito da criança.
- Identificar a diversidade de brinquedos e brincadeiras.
- Reconhecer as regras das brincadeiras.

26/09/17 - GEOGRAFIA

❖ Meios de Transporte da página 81 a 96

- Identificar os diferentes meios de transporte.
- Reconhecer as características específicas dos meios de transporte.
- Diferenciar transporte coletivo de particular.

❖ O trânsito da página 97 a 112

- Identificar os principais sinais de trânsito e reconhecer sua importância
- Reconhecer as placas de trânsito e o semáforo.

❖ **Datas comemorativas. Conhecer as datas e identifica-las.**

Independência do Brasil - 07 de setembro.

Aniversário de Valença - 20 de setembro.

Dia da árvore - 21 de setembro

**Obs.: Não estude somente pelo o
pacotão de atividades.
Bons estudos!**