

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS AVALIAÇÕES DO MÊS DE OUTUBRO DE 2017

Nome: _____
1º ANO

23/10/17 – Ditado e interpretação de texto.

Texto I

UMA VIAGEM À LUA

DESPEDI-ME DA FAMÍLIA E ENTREI NO FOGUETE.
PUS O CAPACETE DE VIDRO, UMA LANTERNA,
UMA GARRAFA COM AR.

LEVANTEI VOO. DEPOIS DE DUAS HORAS
JÁ ESTAVA A 2 450 QUILÔMETROS DA TERRA.
ENCONTREI ESTRELAS E NUVENS. LÁ SÓ VIA
SONHOS À MINHA VOLTA.

ANTÔNIO JOAQUIM DE MATOS. 8 ANOS.

Texto II

EU QUERIA SER

EU QUERIA SER NA FOME
O MOINHO DE FUBÁ.

[...]

EU QUERIA SER NA SECA
A INUNDAÇÃO.

EU QUERIA SER NA POBREZA
O PÃO SOBRE A MESA

EU QUERIA SER NA FERIDA
A GAZE, O IODO, A VIDA.



JONE RODRIGUES. *EU QUERIA SER.*

Texto III

MENINA BONITA

MENINA BONITA É ASSIM:
PELE MORENA
ORELHA PEQUENA
BRILHA COMO ESTRELA
OLHA COMO PRINCESA.
MENINA BONITA É ASSIM:
OLHOS AZUIS
COR DESTA LUZ
JOELHOS PEQUENOS
PÉS MORENOS.



THIAGO SILVA DE CASTRO, 11 ANOS.
SONHO DE CRIANÇA.

- Na interpretação a criança deverá identificar o título, autor, a obra, ano e o enredo do texto.

24/10/17 – LÍNGUA PORTUGUESA.

- Gramática

❖ Singular e plural da página 141 a 143.

- Passar as palavras do singular para o plural.

Ex: O bombom gostoso → os bombons gostosos

-Passar as frases do singular para o plural.

Ex: A menina está triste. → As meninas estão tristes.

❖ Características das pessoas da página 148 a 150

- Escrever características para as figuras.

- Retirar do texto ou da frase características do nome.

Ex: Carla é uma menina bonita, elegante e amiga.

Características da Carla → bonita – elegante – amiga

- Escrever um adjetivo de acordo com a característica.

Ana tem medo → então ela é **medrosa**

- Ortografia

❖ Palavras com gue\gui, que\qui da página 144 a 147

- Completar as palavras com gue\gui

- Ordenar as sílabas e formar palavras.

Ex: le Mo que → moleque

(Livro AKPALÔ)

- ❖ Palavras com **lh** e **ch** da página 236 a 241 e da página 265 a 271

-Completar as frases com as palavras adequadas.

Ex: Yuri _____ a planta. (molha\ molho) → Yuri molha a planta.

- ❖ Palavras com **s** e **ss** da página 242 a 254.

-Separação de sílabas.

- ❖ Palavras com **al**, **el**, **il**, **ol**, **ul** da página 255 a 260.

-Escrever o nome das figuras.

- ❖ Produção de Texto.

24/09/17 – FILOSOFIA

- ❖ Cuidando da natureza da página 67 a 70.

- Compreender a natureza como fonte de vida para todos os seres vivos.

- Reconhecer a importância de cuidar e preservar a natureza.

- Identificar as atitudes humanas que fazem mal a natureza.

Ex: Jogar o lixo na rua.

Fazer queimadas.

25/08/17 – MATEMÁTICA

- ❖ Medidas de comprimento da página 206 a 207.

-Comparar o comprimento entre objetos e pessoas.

Ex: Quem é o mais alto? Quem é o mais baixo?

- Instrumentos utilizados em medidas de comprimento.

Ex: Fita métrica, régua, metro articulado e etc.

- ❖ Medidas de massa da página 208 a 211.

- Comparar a massa de objetos e pessoas.

Ex: Quem é o mais pesado? Quem pesa menos?

- ❖ Resolver as continhas de multiplicação de 2,3,4.

Ex: $2 \times 5 = 10$

$3 \times 5 = 15$

- ❖ Escrita dos números de 50 a 150.

- ❖ Escrever por extenso o nome dos números de 0 a 20.

25/09/17 – INGLÊS

- ❖ The Park da página 64 a 71.

- Identificar os principais alimentos vendidos no supermercado, escrevendo em inglês o nome de cada um.

- ❖ The Mall da página 72 a 81.

- Reconhecer os principais elementos presentes na praia, escrevendo seus respectivos nomes em inglês.

26/09/17 – ESPANHOL

❖ Mi cuerpo da página 72 a 83 .

- Identificar as principais partes do corpo.
- Escrever em espanhol os nomes das partes do corpo.

26/09/17 – CIÊNCIAS

❖ Para viver com saúde da página 78 a 81.

- Conhecer as atitudes de higiene pessoal que para termos uma vida saudável.
 - Saber dos cuidados de higiene com os alimentos como forma de manutenção da saúde.
 - Reconhecer atividades importantes para preservação da saúde.
- Ex: Escovar os dentes, tomar banho, cortar as unhas, lavar os cabelos e etc.

27/09/17 – HISTÓRIA

❖ Passagem do tempo da página 82 a 93

- Identificar a passagem do tempo.
- Reconhecer o calendário e identificar os meses do ano e os dias da semana.
- Identificar as diferentes formas de marcar o tempo.

- Datas comemorativas:

Dia de São Francisco – 04 de outubro

Dia da criança – 12 de outubro

Dia do professor – 15 de outubro

Dia do Piauí – 19 de outubro

Dia da árvore – 21 de outubro

27/09/17 - GEOGRAFIA

❖ O trânsito da página 97 a 112.

- Identificar os principais sinais de trânsito e saber o que cada um indica.
- Reconhecer os profissionais do trânsito.
- Compreender os cuidados que devemos ter nas ruas para nossa segurança.

**Obs. : Não estude somente pelo
pacotão de atividades.
Bons estudos!**