

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO MÊS DE FEVEREIRO DE 2018

Nome: _____ 1º ANO

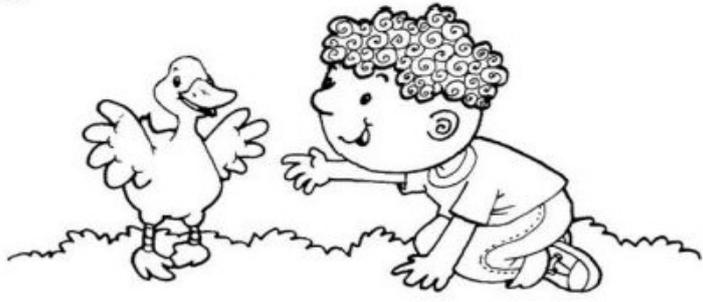
26/02/2018 - Texto para leitura



O PATO DE EDU

DONA NINA DEU UM PATO AO SEU NETO EDU.
EDU VIU A AVE E DISSE:
— VOVÓ, O PATO É TÃO BONITO! ELE SABE NADAR?
— SIM, EDU, ELE NADA MUITO BEM!

Graça Boquet



26/02/2018 - Ditado e interpretação

O ditado será feito de palavras com b sílabas simples trabalhadas nas atividades do livro e digitada.

27/02/2018 - Língua Portuguesa

- ❖ **Nossa turma e o nome de cada um. pág.14 à 22 (livro Akpalô).**
 - Escrever o seu nome completo, idade e o nome de colegas da classe.
- ❖ **Ler e escrever servem pra quê? Da pág. 23 à 28 (Livro Akpalô)**
 - Reconhecer os significados de diferentes símbolos.

Ex:  Proibido fumar

❖ **O alfabeto da pág.29 à 38. (livro akpalô) e livro de gramática da pág.08 à 18.**

- Escrita do alfabeto maiúsculo e minúsculo com letra cursiva;

- Completar palavras com as letras do alfabeto

- Identificar o que é vogal e o que é consoante.

❖ **Vogais nas palavras da pág. 39 à 51 (Livro Akpalô) e livro de gramática da pág.19 à 38.**

- Identificar as vogais dentro das palavras;

- Completar as palavras com as vogais que faltam

- Contar a quantidade de vogais nas palavras.

27/02/2018 - RELIGIÃO

❖ **Eu sou – sempre me alegro, da página 10 a 20.**

- Reconhecer que somos seres especiais criados por Deus para sermos felizes;

- Compreender que nosso nome nos identifica, nos valoriza e nos diferencia das outras pessoas;

- Escrevendo seu nome completo;

- Conscientizarmos de que devemos com alegria, praticar o bem.

28/02/2018 - MATEMÁTICA

❖ **Unidade 1 - Vocabulário fundamental da página 16 a 35**

-Desenvolver noções de comparações.

-Compara posições

Ex: Em cima, embaixo, na frente, atrás, no meio.

- Localizar objetos.

Comparar sentidos.

Ex: mesmo sentido, sentidos opostos.

-Orientação: direita e esquerda.

-Compreender sequências e padrões.

❖ Unidade 2 - Números até 10 da página 38 a 64

- Reconhecer quantidades de elementos através de desenhos.

- Representação de gráficos.

- Leitura e escrita dos números de 0 a 20.

28/02/2018 - INGLÊS

❖ In the art room – COLORS, páginas 8 a 13;

- Identificar as cores;

- Reconhecer as cores secundárias (secondary colors);

- Escrever sequências de cores;

- Colorir figuras seguindo códigos.

01/03/2018 - ESPANHOL

❖ Saludos da página 6 a 15.

-Identificar em espanhol os cumprimentos.

Ex: Bom dia – Buenos días Oi – hola

-Reconhecer os períodos do dia e seus nomes em espanhol.

Ex: Manhã – mañana tarde – tarde noite – noche

01/03/2018 – Ciências

❖ Conhecendo o corpo humano, páginas 8 a 12;

- Identificar semelhanças e diferenças na aparência das pessoas.

Ex: cor da pele, tipo de cabelo e cor dos olhos.

❖ Conhecendo e cuidando do nosso corpo, páginas 13 e 14.

- Reconhecer as partes do corpo.

Ex: cabeça, tronco, braços, barrigas e etc.

- Diferenciar os membros inferiores de membros superiores.

02/03/2018 - História

❖ Quem sou eu? Da página 10 a 21

- A sua história e suas características.

- Reconhecer que as pessoas têm diferenças.

- Respeitar as diferenças entre as pessoas.

02/03/2018 - Geografia

❖ Brincar, observar e conhecer, páginas 10 a 22.

- Utilizar adequadamente as noções de posições como: em cima, embaixo, em frente, atrás, perto e longe;

- Reconhecer e respeitar a diversidade humana;

- Identificar suas características físicas;

- Descrever cada uma das imagens apresentadas utilizando as noções de diferentes gostos e comportamentos.

Obs. : Não estude somente pelo pacote de atividades.

Bons estudos!