

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO MÊS DE ABRIL DE 2018

Nome: _____ 1º ANO

09/04/18 Leitura, ditado e interpretação de texto

- Será escolhido 2 textos pela professora, sendo um para leitura e outro para o ditado e interpretação.
- O ditado do texto será realizado em sílabas e não citando letra por letra.
- Na interpretação a criança deverá compreender o enredo do texto, identificar os personagens, assim como o autor, obra e ano.

TEXTO I

QUE SUJEIRA!

Casa de bruxa tem rato, sapo,
morcego e coruja.

Pra que é que serve a
vassoura, se casa dela é tão suja?



Pedro Bandeira. *Por enquanto eu sou pequeno*. São Paulo: Moderna, 2 009, p. 10. *Porta Aberta*. BRAGANÇA, Angiolina e CARPANEDA, Isabella. FTD.

TEXTO II

O MENINO E A BOLA

O MENINO JOGA BOLA.

FUTEBOL É SEU ESPORTE FAVORITO.

A BOLA BATE NO PÉ DO MENINO.

O MENINO CHUTA A BOLA PARA

Pixote.

A BOLA VAI DIRETO PARA O GOL. Pixote come tudo e vai para sua casa.

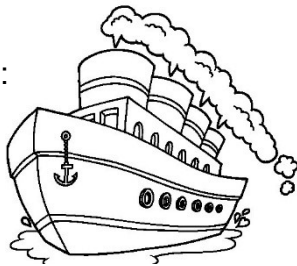
A TORCIDA GRITA E O MENINO FICA MUITO FELIZ. Pixote é um peixe esportivo!

TEXTO III

10/04/18 Língua Portuguesa

- Til (~) da pág.63 a 72(livro akpalô)
 - Identificar as palavras que possuem o til (~) utilizando-o adequadamente nas palavras.
- As letras P, M e V da pág. 74 a 93 (livro akpalô)
- A letra f, j, m e n da pág.42 à 60 (livro de gramática)
 - Escrever o nome de figuras com as letras estudadas.

Ex:



Navio

- Reescrever frases substituindo as imagens por seus respectivos nomes.



- Completar as palavras com as letras estudadas.

__ f __ a r o __ f __ a

10/04/18 Ensino Religioso

- ❖ Capítulo 3: Pessoas que amo.
 - ❖ Capítulo 4: Estou crescendo pagina 22 a 33
- Compreender o significado do que seja a solidariedade para com o outro;
 - Aceitar e respeitar as diversidades religiosas;
 - Compreender que o Criador quer que crescamos no amor;
 - Reconhecer a importância de crescer.

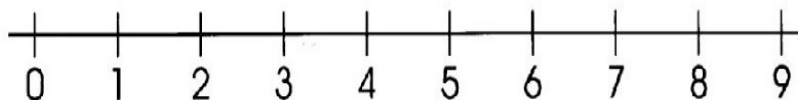
11/04/18 Matemática

- ❖ A ordem dos números da página 72 a 93.
- Número maior e número menor.
 - Comparar os números usando os critérios de menor que e maior que e igual.

Ex: $5 > 4$ (maior que) $2 = 2$ (igual) $3 < 6$ (menor que)

- Uso da reta numérica para comparar os números.

Ex:



Localizar corretamente os numerais na reta.

- Números em ordem crescente ou decrescente.

Identificar ordem crescente e ordem decrescente.

- Números ordinais.
- Ordenar, ler e comparar os números ordinais do 1º a 10º.
- Continhas envolvendo adição.

Ex: $8 + 5 = 13$ $7 + 9 = 16$

11/04/18 Inglês

❖ Unidade 2: Rainbow pagina 14 a 21

- Reconhecer as cores do arco-íris.
- Descobrir as combinações corretas para a formação de novas cores
- Identificar o nome das cores em inglês.

12/04/18 Ciências

❖ Capítulo 3: os sentidos e o mundo em que vivemos página 15 a 29

- Conhecer a importância dos órgãos dos sentidos para nossa sobrevivência;
- Associar os sentidos à percepção do ambiente em que estamos inseridos;
- Identificar cada órgão do sentido e sua função.

12/04/18 Espanhol

❖ La familia da página 16 a 25.

- Identificar os principais membros da família.
- Reconhecer a importância e o valor da família.
- Escrever em espanhol o nome dos membros da família.

Ex: mãe - mamá

vovó – abuela

13/04/18 História

❖ Meus documentos da página 22 a 33.

- Reconhecer os nomes dos principais documentos.

- Identificar as informações contidas nos documentos.

Ex: Certidão de Nascimento – dados pessoais como nome completo, data de nascimento, nome dos pais, dos avós e etc.

-Datas comemorativas:

Dia do Circo 27 de março

Páscoa – símbolos

13/04/18 Geografia

❖ O Capítulo 2: Os elementos que observo página 23 a 38.

- Diferenciar elementos culturais dos naturais.

- Identificar e estabelecer relações de lateralidade.

Ex: Direita e esquerda

- Reconhecer noções de grandeza.

Ex: “Menor que” e “maior que”.