

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO MÊS DE ABRIL DE 2018

Nome: _____ 1º ANO

PROGRAMAÇÃO DO MÊS DE MAIO. 1º ANO A e B

14/05/2018 - Leitura, ditado e interpretação de texto.

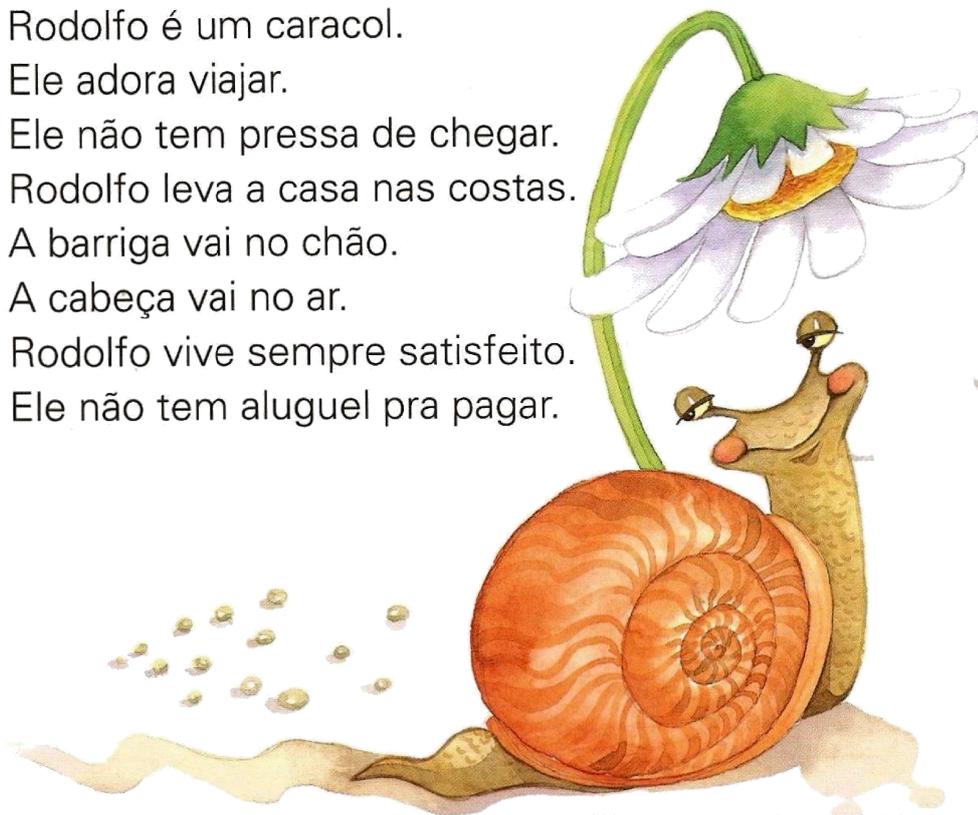
_ Escrever o texto escolhido pelo professor de acordo com as sílabas ditadas.

- Identificar o enredo, os personagens, o título e o autor do texto.

Sugestão de textos:

TEXTO I CARACOL

Rodolfo é um caracol.
Ele adora viajar.
Ele não tem pressa de chegar.
Rodolfo leva a casa nas costas.
A barriga vai no chão.
A cabeça vai no ar.
Rodolfo vive sempre satisfeito.
Ele não tem aluguel pra pagar.



Sônia Junqueira. *O caracol viajante*.
São Paulo: Ática, 1987.

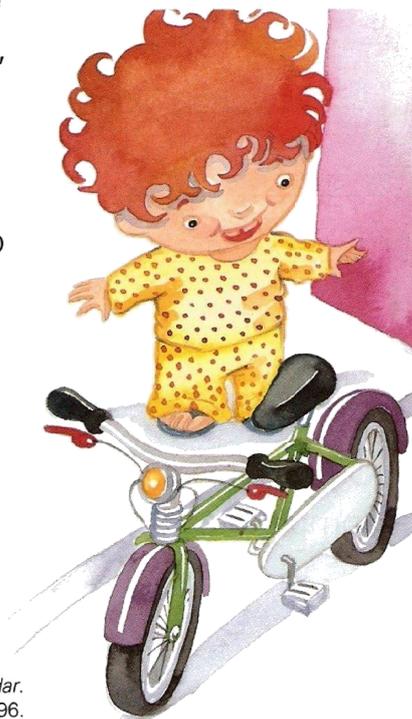
DENTE NO TELHADO

TEXTO II

No dia em que o dente de leite de Joãozinho caiu, ele o jogou no telhado e fez um pedido muito especial. Dormiu.

Na manhã seguinte, ao acordar, ele pensou, pensou, e nada: não se lembrava mais do pedido.

Quando o menino já nem lembrava mais de tentar lembrar o que tinha pedido, apareceu na sua porta... uma bicicleta!



Diléia Frate. *Histórias para acordar*.
São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1996.

ZEBRINHA

TEXTO III
COITADINHA ZEBRA!
É TÃO POBREZINHA,
SÓ TEM UMA ROUPA,
A COITADINHA!
DORME DE PIJAMA,
PIJAMA DE LISTRINHA,
E PASSA DIAS INTEIROS
VESTIDA DE PIJAMINHA.
QUE TAL A GENTE SE JUNTAR
E FAZER UMA VAQUINHA
PRA COMPRAR PRA ZEBRINHA
VESTIDO DE BOLINHA?



Wania Amarante. *Cobras e lagartos*.
Belo Horizonte, Miguilim, 1993.

15/05/2018 - LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Akpalô

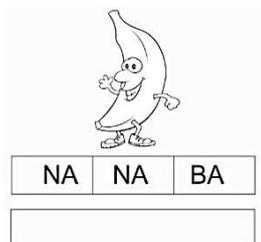
- ❖ As letras d, n, r, s e t da pág. 94 à 123.

Livro Gramática

- ❖ - As letras v, z, l, s e r. da página 61 à 81.

- Completar as palavras com as letras que faltam.
- Escrever os nome de imagens com as letras estudadas.
- Separar sílabas das palavras escrevendo o número de sílabas.
- Escrever frases palavras indicadas.
- Identificar se as palavras ssz\ão escritas com **r** ou **rr**.

Ex: r ato ca rr o



- Desembaralhar sílabas e formar palavras.
- Reescrever frases substituindo as imagens por seus respectivos nome.

❖ Pacotão de atividades

- Acento agudo
- Acento circunflexo
- Cedilha
- Palavras com ge e gi
- Acentuar corretamente as palavras.
- Usar corretamente as sílabas **ge** e **gi**.

15/05/2018 – Religião

Unidade 2 da página 34 a 47

- ❖ Capítulo 5 – Minha bonequinha fala
- ❖ Capítulo 6 - Mãos amigas
 - Incentivar atitudes e hábitos de boa convivência por meio da palavra;
 - Valorizar a capacidade de agir de maneira solidária e respeitosa;
 - Perceber a importância das tradições orais religiosas em nossa vida;
 - Compreender que praticar o bem é reconhecer que Deus é maior;
 - Reconhecer que a bondade e a amizade vencem as atitudes ruins;
 - Perceber que o trabalho é uma extensão do ser humano.

16/05/2018 - Inglês

- ❖ Classroom, páginas 22 a 27.
 - Identificar os nomes em inglês dos objetos como por exemplo: cadeira, quadro, estudante, professor, mesa, caneta.
 - Traduzir os nomes dos objetos estudados para inglês.
 - Reconhecer os objetos presentes na sala de aula como: chair, board, desk, marker.

16/05/2018 - Matemática

- ❖ Sólidos Geométricos da página 94 a 104. Livro de atividades Ápis divertido da página 21 a 23.

-Nomear os sólidos geométricos.

Ex: Cone, cilindro, esfera, cubo, paralelepípedo.

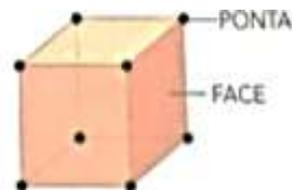
- Reconhecer objetos que tem forma parecida com os sólidos geométricos no cotidiano.

Ex: Bola lembra a esfera, lápis lembra um cilindro.

-Classificar os sólidos que rolam e os que não rolam.

Ex: bola – rola dado – não rola lápis – rola caixa de sapato- não rola

-Contar o número de pontas e faces e dos sólidos geométricos.



Ex:

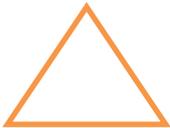
8 pontas
6 faces

- ❖ Figuras Planas da página 105 a 117. Livro de atividades Ápis divertido da página 24 a 26.

-Nomear as figuras geométricas trabalhadas

Ex: Triângulo, quadrado, retângulo, círculo.

-Contar o número de lados das figuras geométricas.

Ex:  3 lados

-Perceber que as formas geométricas estão no nosso cotidiano.

Ex:



Dado lembra um quadrado

-Identificar na cena as figuras geométricas, pintando de acordo com a legenda indicada.

❖ Continhas envolvendo adição e subtração

Completar os quadrinhos com os números que estão faltando para completar as adições.

Ex:

$$3 + \boxed{1} = 4$$

$$\boxed{2} + 4 = 6$$

Subtração

Escrever a subtração correspondente a cada figura.

Ex:



- Escrever os números de 1 a 50.

17\05\2018 - Espanhol

❖ La sala de clases da página 26 a 37

-Identificar os principais materiais da sala de aula.

-Escrever o nome em espanhol dos materiais da sala de aula.

Ex: mesa – pupitre livro – libro

17\05\2018 - Ciências

- ❖ O ambiente ao nosso redor, páginas 32 a 33.
 - Classificar os elementos como naturais ou culturais.

- ❖ A natureza e seus recursos, páginas 34 e 35.
 - Diferenciar e classificar os seres vivos de não vivos.

- ❖ Um pouco mais sobre os recursos naturais, páginas 36 a 45.
 - Reconhecer a importância da água.
 - Classificar a importância do ar.
 - Identificar os recursos naturais para nossa sobrevivência.
 - Descrever a importância do solo para o ser humano e os animais e quais suas funções.

18\05\2018 - Geografia-

- ❖ Um lugar para morar, páginas- 39 a 50.
 - Reconhecer os diferentes tipos de moradia.
 - Identificar por meio de desenho, o seu tipo de moradia.
 - Reconhecer os cômodos de uma moradia e suas funções.
 - Identificar os objetos e móveis de um cômodo.
 - Identificar o que é visão frontal, oblíqua e vertical, pag. 32.

18\05\2018 - História

- ❖ Viver em grupos da página 34 a 49.

-Reconhecer os tipos de grupo e a importância deles.

-Identificar os grupos sociais dos quais participa.

Ex: Família, amigos.

- Compreender as regras de convivência.

Ex: Respeitar os amigos, compartilhar os brinquedos.

-Reconhecer as boas atitudes que devemos ter com as pessoas.

Ex: Respeito, carinho, paciência.

- ❖ Datas comemorativas

18 de abril – dia do livro

-19 de abril- dia do índio

- 21 de abril - dia de Tiradentes

-22 de abril – dia do Descobrimento do Brasil