

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO MÊS DE JUNHO DE 2018

Nome: \_\_\_\_\_  
\_1º ANO

15/06/18 - LEITURA, DITADO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- ❖ Ditado e interpretação de texto.
  - ❖ Escrever o texto escolhido pelo professor de acordo com as sílabas ditadas.
  - ❖ Identificar o enredo, os personagens, o título e o autor do texto.
- Sugestão de textos:

**TEXTO I**



**A COLA E EU**

A COLA COLA E ME ENROLA,  
COLA SEM DESGRUDAR.  
GRUDA AQUILO QUE QUERO  
E O QUE NÃO QUERO COLAR.  
O PAPEL GRUDA NA MESA,  
A FIGURA, NO PAPEL.  
TUDO FICA BEM MELADO,  
COMO SE FOSSE DE MEL.  
(...)  
CANETA, LÁPIS, CADERNOS  
FICAM BEM SUJOS DE COLA.  
PRA COLAR UMA FIGURA  
É PRECISO ENTRAR NA ESCOLA?

Sônia Salerno Forjaz. *Alegria*, nº 94.  
São Paulo, Abril Jovem, 1990.

**A FOCA**  
**TEXTO II**

QUER VER A FOCA  
FICAR FELIZ?  
É PÔR UMA BOLA  
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA  
BATER PALMINHA?  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA  
FAZER UMA BRIGA?  
É ESPETAR ELA  
BEM NA BARRIGA!



## A CIGARRA E A FORMIGA

### TEXTO III

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— O que é que você fez durante todo o verão?

— Durante o verão eu cantei — disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

— Muito bem, pois agora dance!



Ruth Rocha. *Fábulas de Esopo*.  
São Paulo: Melhoramentos, 1986.

18/06/18 - LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Akpalô

- As letras **B, L, C, F, J e G** da Pág. 124 á 161.

Livro Gramática

- As letras **x, b e c** da página 82 à 93.

Trabalhar estas letras para:

- Completar as palavras com as letras que faltam.

Ex:



Co\_\_\_\_\_

- Escrever os nomes de imagens com as letras estudadas.

Ex:



**jaca**

- Separar sílabas das palavras escrevendo o número de sílabas.
- Escrever frases com palavras indicadas.
- Desembaralhar as sílabas e descobrir palavras.

Ex.



**Convidado**

#### **Pacotão de atividades**

- Ponto final
- Vírgula
- Palavras com: ce, ci, ça, ço e çu.

#### **18/06/18 - RELIGIÃO**

- Capítulo 07: Era uma vez...
- Capítulo 08: Ser amigo, páginas 48 a 61.
- ❖ Despertar o prazer de ouvir histórias, reconhecendo o personagem principal;
- ❖ Identificar personagens importantes da vida pessoal;
- ❖ Comprovar a importância história de alguns personagens para a humanidade;
- ❖ Reconhecer e valorizar os amigos;
- ❖ Descobrir o sentido da verdadeira amizade.

#### **19/06/2018 - MATEMÁTICA**

- Nosso dinheiro da página 118 a 135, do livro de atividade Ápis divertido, da página 27 a 30;
- Reconhecer nosso dinheiro: notas, moedas e saber usá-lo;
- O valor de cada cédula e moeda;
- Juntar 2 ou mais cédulas com valores iguais diferentes e dar o total exato (somar);
- Retirar quantidades menores de outros maiores (subtrair).
- Reconhecer as notas ou moedas necessárias para realizar a compra.

Ex:



-Saber calcular o troco recebido.

Ex:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 <p>12 reais</p>	 <p>20 reais</p>	<p>20 – 12 = 8 reais</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

-Ordenar os objetos do mais caro para o mais barato.

Ex

<p><b>pião</b></p>  <p>15 reais</p>	<p><b>dardo</b></p>  <p>12 reais</p>	<p><b>bola</b></p>  <p>8 reais</p>	<p><b>carrinho</b></p>  <p>13 reais</p>
--	---	---	--

-Do mais caro para o mais barato.

1º	Pião	2º	Carrinho
3º	Dardo	4º	Bola

-Escrita dos números de 0 a 70.

❖ Contínhas e problemas de adição e subtração.

Ex:

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 22 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 12 \\ \hline 04 \end{array}$$

### 19/06/2018 – INGLÊS

- Recess, páginas 28 a 35 e 87 e 88;
- Identificar e reconhecer os diferentes tipos de brinquedos vistos em parques de diversão;
- Reconhecer os símbolos dos dias ensolarados ou chuvoso;
- Identificar se os dias estão apropriados ou não para determinadas brincadeiras;
- Reconhecer os nomes dos brinquedos de parques.

### 20/06/2018 – CIÊNCIAS

- O dia e a Noite, páginas 46 e 47;
- Reconhecer os movimentos da terra;
- Identificar o dia e a noite;

- Reconhecer a importância do dia e da noite;
- As estações do ano, páginas 48 a 51;
- Diferenciar as estações do ano e seus respectivos tipos de clima;
- Identificar as estações do ano;
- Reconhecer a importância de cada estação para os seres vivos;
- Reconhecer as características de cada estação do ano.

**20/06/2018 - ESPANHOL**

- Las colores da página 38 a 47;
- Ler e escrever em espanhol os nomes das cores em estudo;
- Fazer a correspondência de palavras escritas em espanhol para a escrita em português.

**21/06/2018 - GEOGRAFIA**

- Um lugar para estudar, páginas 51 a 66;
- Identificar diferenças entre as escolas;
- Reconhecer a importância da escola;
- Identificar os diferentes tipos de funcionários e suas funções;
- Reconhecer os nomes atuais e anteriores de sua escola;
- Reconhecer em que ano foi fundada sua escola.

**21/06/2018 - HISTÓRIA**

- Cap. 04 - Vivendo em família, páginas 50 a 59:
- Identificar as diferentes estruturas familiares da sociedade atual;
- Compreender a relação de parentesco;
- Reconhecer as diferentes formas de organização familiar;
- Identificar as diferentes tarefas realizadas em casa;
- Compreender a necessidade de regras para o convívio familiar.
- Festa Junina:
- Identificar a data das Festas Juninas e sua importância cultural.

*Boas Férias!*

