

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS RECUPERATIVAS 1º SEMESTRE
DE 2018**

Nome: _____ 1º
ANO A / B

09/07/18 - LEITURA, DITADO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Livro Akpalô

- As letras **B, L, C, F, J e G** da Pág. 124 á 161.

Livro Gramática

- As letras **x, b e c** da página 82 à 93.
 - Completar as palavras com as sílabas estudadas.

Ex:  laço

- Escrever os nomes das figuras com as letras estudadas.

Ex:



- Separar sílabas das palavras escrevendo o número de sílabas.
- Escrever frases com palavras indicadas.
- Desembaralhar as sílabas e descobrir palavras

Ex.



Convidado

Pacotão de atividades

- Acento agudo
- Acento circunflexo
- Palavras com ge e gi
- Acentuar corretamente as palavras.
- Usar corretamente as sílabas **ge** e **gi**.
- Ponto final

- Vírgula
- Palavras com: ce, ci, ça, ço e çu.

10/07/18 - MATEMÁTICA

❖ **Sólidos Geométricos da página 94 a 104. Livro de atividades Ápis divertido da página 21 a 23.**

-Nomear os sólidos geométricos.

Ex: Cone, cilindro, esfera, cubo, paralelepípedo.

- Reconhecer objetos que tem forma parecida com os sólidos geométricos no cotidiano.

Ex: Bola lembra a esfera, lápis lembra um cilindro.

-Classificar os sólidos que rolam e os que não rolam.

Ex: bola - rola dado - não rola lápis - rola
caixa de sapato- não rola

❖ **Figuras Planas da página 105 a 117. Livro de atividades Ápis divertido da página 24 a 26.**

-Nomear as figuras geométricas trabalhadas

Ex: Triângulo, quadrado, retângulo, círculo.

-Contar o número de lados das figuras geométricas.

Ex:



3 lados

-Perceber que as formas geométricas estão no nosso cotidiano.

Ex:



dado

lembra um



quadrado

❖ **Nosso dinheiro da página 118 a 135. Do livro de atividades Ápis divertido da página 27 a 30.**

-Reconhecer nosso dinheiro (notas e moedas).

- Descobrir a quantia que uma pessoa tem.

Ex:



Diego tem 15 reais.

-Reconhecer as notas ou moedas necessárias para realizar a compra..

Ex:



-Ordenar os objetos do mais caro para o mais barato.

Ex



-Do mais caro para o mais barato.



-Escrita dos números de 0 a 70.

❖ Contínhas e problemas de adiçã

Ex:

$$\begin{array}{r} 14 \\ +22 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ -12 \\ \hline 04 \end{array}$$

10/07/2018 - INGLÊS

❖ Classroom, páginas 22 a 27.

- Identificar os nomes em inglês dos objetos como por exemplo: cadeira, quadro, estudante, professor, mesa, caneta.
- Traduzir os nomes dos objetos estudados para inglês.
- Reconhecer os objetos presentes na sala de aula como: chair, board, desk, marker.

❖ Recess, páginas 28 a 35 e 87 e 88;

- Identificar os diferentes tipos de brinquedos vistos em parques de diversão;
- Reconhecer os símbolos dos dias ensolarados ou chuvosos;
- Identificar se os dias estão apropriados ou não para determinadas brincadeiras;
- Reconhecer os nomes dos brinquedos de parques.

11/07/2018 - ESPANHOL

❖ **Saludos da página 6 a 15.**

-Identificar em espanhol os cumprimentos.

Ex: Bom dia - Buenos dias Oi - hola

-Reconhecer os períodos do dia e seus nomes em espanhol.

Ex: Manhã - mañana tarde - tarde noite - noche

❖ **La família da página 16 a 25.**

- Identificar os principais membros da família.

- Reconhecer a importância e o valor da família.

- Escrever em espanhol o nome dos membros da família.

Ex: mãe - mamá vovó - abuela

❖ **La sala de clases da página 26 a 37**

-Identificar os principais materiais da sala de aula.

-Escrever o nome em espanhol dos materiais da sala de aula.

Ex: mesa - pupitre livro - libro

❖ **Los colores da página 38 a 47.**

- Reconhecer existência de algumas formas de cores existente.

-Identificar os nomes em espanhol das cores.

-Escrever o nome das cores estudadas em espanhol.

11/07/2018 - História

❖ **Quem sou eu? Da página 10 a 21**

-Reconhecer a sua história e suas características.

-Reconhecer que as pessoas têm diferenças.

-Respeitar as diferenças entre as pessoas.

❖ **Meus documentos da página 22 a 33.**

- Reconhecer os nomes dos principais documentos.

- Identificar as informações contidas nos documentos.

Ex: Certidão de Nascimento - dados pessoais como nome completo, data de nascimento, nome dos pais, dos avós e etc.

❖ **Viver em grupos da página 34 a 49.**

-Reconhecer os tipos de grupo e a importância deles.

-Identificar os grupos sociais dos quais participa.

Ex: Família, amigos.

- Compreender as regras de convivência.

Ex: Respeitar os amigos, compartilhar os brinquedos.

-Reconhecer as boas atitudes que devemos ter com as pessoas.

Ex: Respeito, carinho, paciência.

❖ **Vivendo em família da página 50 a 59.**

- Identificar as diferentes estruturas familiares.
- Compreender as relações de parentesco.

Ex: Irmão - filho da minha mãe ou do meu pai

- Reconhecer a necessidade de regras para o convívio familiar.

Obs: Lembrando que o aluno deverá comparecer devidamente fardado.