



---

---

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO MÊS DE SETEMBRO DE 2018

Nome: \_\_\_\_\_ 1º ano A e B

### 25/09/2018 – LEITURA, DITADO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. Escrever o texto escolhido pelo professor de acordo com a programação.
2. Identificar o enredo, os personagens, o título e o autor do texto.

Sugestão de textos:

### TEXTO I



## TEXTO II



### **TEXTO III**



---

## **26/09/2018- LÍNGUA PORTUGUESA**

### **Livro Akpalô**

3. As sílabas ge e gi da Pág. 197 á 202.
4. A letra r entre vogais e rr da pág. 203 a 214.
5. Palavras com nh da pág.215 a 220.
6. A letra n no final da sílaba ( an ) da pág. 221 a 226.

### **Livro Gramática**

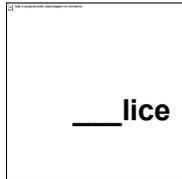
7. A letra g da página 104 à 109.
8. A letra h da pág.115 a 118.



---

- Completar as palavras com as letras que faltam.

Ex:



- Escrever os nome de imagens com as letras estudadas.



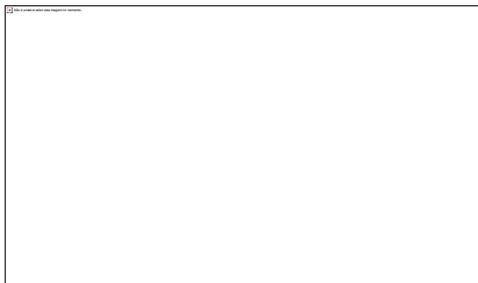
Ex: **girafa**

- Separar sílabas das palavras escrevendo o número de sílabas.

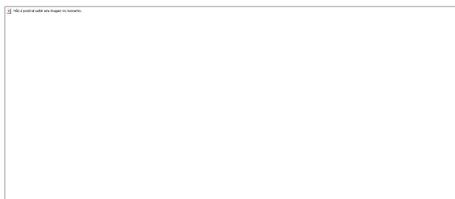
- Escrever frases com palavras indicadas.

- Desembaralhar as sílabas e descobrir palavras

Ex.



**gatinha**



---

### **Pacotão de atividades**

9. Palavras masculinas e femininas

- colocar o artigo correspondente nas palavras

Ex: **o** ator

- Dá o masculino e o feminino das palavras

Ex: **abelha – zangão; menino – menina**

### **26/09/2018 – ENSINO RELIGIOSO**

10. Capítulo 11- Mundo Azul

11. Capítulo 12- Todos os Animais

12. Páginas 75 a 87

13. Estimular a confiança em Deus, que nos presenteou com um mundo maravilhoso;

14. Conscientizar-se da importância de cuidar de tudo o que nos rodeia;

15. Perceber que podemos colaborar cuidando do mundo;

16. Perceber que podemos apreciar as obras de Deus e agradecer a elas;

17. Compreender a importância e a necessidade de preservar os elementos da natureza;

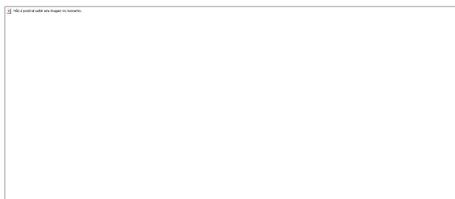
18. Conscientizar-se de que a amizade entre os seres humanos e animais é importante;

19. Reconhecer que a Declaração Universal dos Direitos Animais é um instrumento para protegê-los.

### **27/09/2018 – INGLÊS**

20. My uniform páginas, 42 a 49.

21. Identificar as diversas peças de roupas;



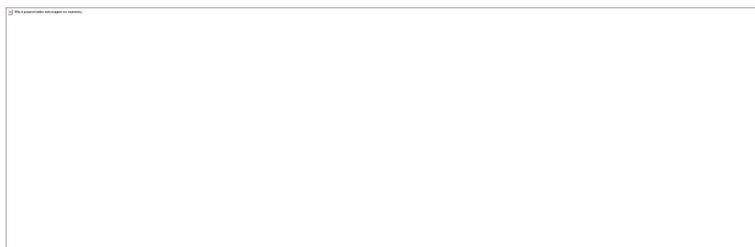
- 
22. Traduzir os nomes das vestimentas para inglês.
  23. Reconhecer a diferença entre uma vestimenta e outra.

### 27/09/2018 – MATEMÁTICA

24. Números até 100 da página 172 a 200.
25. Dezena

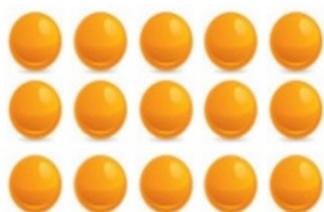
-Identificar e representar dezenas e unidades.

Ex:



- Completar com dezenas e unidades de acordo com a quantidade.

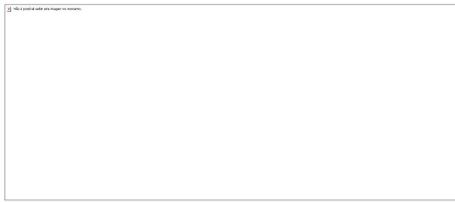
Ex.



1 dezena e 5 unidades

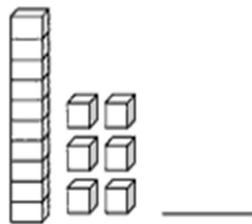
Ou

15 unidades



-Escrever a quantidade representada pelo material dourado.

Ex.

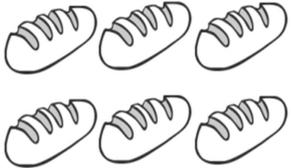
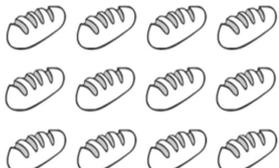


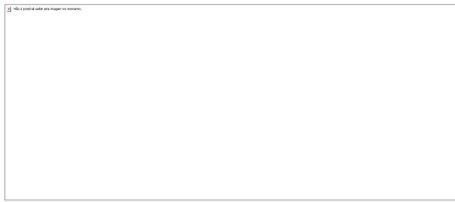
16

26. Dúzia e meia dúzia

-Identificar e reconhecer a quantidade de dúzia e meia dúzia

Ex:

 <p>HÁ _____ PÃES OU _____ DÚZIA DE PÃES</p>	 <p>HÁ _____ PÃES OU _____ DÚZIA DE PÃES</p>
---	---



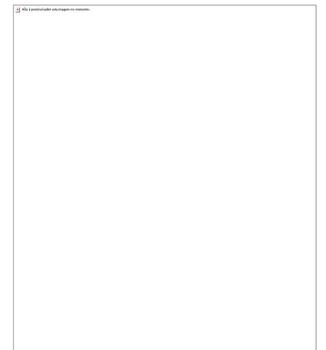
6                      12  
meia                      1

- Resolver problemas envolvendo dezena, dúzia e meia dúzia.

Ex: Chico Bento coletou no seu galinheiro um dúzia de ovos na sexta-feira. E meia dúzia de ovos no sábado. Quantos ovos Chico Bento coletou?

CÁLCULO
12
+ 06

Chico Bento coletou **18** ovos.



-Resolver adições e subtrações com e sem reserva

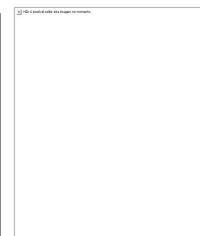
Ex:

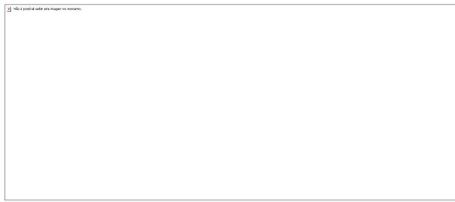
Sem reserva

61
+25
—
86

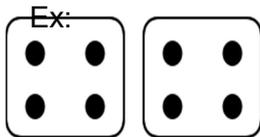


Com reserva





- Primeiras noções de multiplicação.

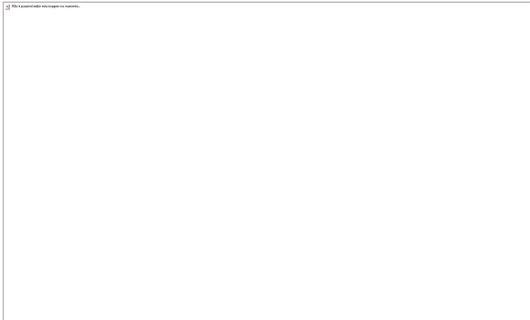


SOMA:  $\square + \square = \square$

MULTIPLICAÇÃO:  $\begin{matrix} 4 \\ \square \end{matrix} \times \begin{matrix} 4 \\ \square \end{matrix} = \begin{matrix} 8 \\ \square \end{matrix}$

TOTAL  $\square$

2      4      8      8



4      4

-Escrever o nome dos números de um a quinze.

- Escrever os números de um a cem.

**28/09/2018 - ESPANHOL**

27. Las frutas da pagina 62 a 71.

28. Reconhecer a importância das frutas para os seres humanos.

29. Escrever e identificar os nomes das frutas em espanhol.



---

30. Identificar os bons hábitos alimentares.

### **28/09/2018 – CIÊNCIAS**

31. Os animais páginas, 62 a 73.
32. Reconhecer os diversos tipos de animais da natureza;
33. Identificar onde vivem os animais;
34. Identificar e reconhecer os diferentes ambientes onde vivem os animais;
35. Reconhecer o que é um animal silvestre e um animal domesticado.
36. Identificar e reconhecer qual cobertura do corpo cada animal tem;
37. Transcrever o modo de locomoção de cada animal.

### **01/10/2018- GEOGRAFIA**

38. O trânsito páginas, 97 a 112 e 131.
39. Identificar os principais sinais de trânsito e reconhecer sua importância;
40. Identificar os profissionais do trânsito;
41. Reconhecer e identificar as placas de trânsito e saber o que elas significam,
42. Reconhecer as cores do semáforo e suas funções .

### **01/10/2018 – HISTÓRIA**

43. Capítulo 6 – Brincar é um direito da criança
  1. Datas Comemorativas: Independência do Brasil; aniversário de Valença do Piauí; Dia da árvore.
44. Páginas: 72 a 81



- 
45. Identificar a diversidade de brincadeiras e brinquedos;
  46. Respeitar as regras das brincadeiras;
  47. Entender que a interação social com os colegas é uma forma de aprendizado;
  48. Reconhecer que brincar é um direito da criança.