
PROGRAMAÇÃO DAS PROVAS RECUPERATIVAS 2º SEMESTRE DE 2018

Nome: _____ 1º
ano A e B

11/12/2018 – LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Akpalô

- Sílabas terminadas em am, em, im, om, um da Pág. 227 á 231.
- A sílaba qua da pág. 232 a 235.
- Palavras com lh da pág.236 a 241.
- Escrever o diminutivo das palavras com lha.

EX: colher colherinha

- A letra s entre vogais da pág. 242 a 247;
- O ss nas palavras. Da pág. 248 a 254;
- Palavras com al,el,il,ol, ul da pág.255 a 260;
- Palavras com ar,er,ir,or e ur da pág.277 a 283;
- Palavras escritas com as,es,is,os,e us da pág. 284 a 292;
- Palavras com az,ez,iz, oz e uz. da pág. 293 a 298;
- Palavras com bl, ck, fl, gl, pl, e tl. da pág. 299 á 305;
- Palavras com cr,dr,br,fr,gr, pr, tr e vr da pág. 306 á 311;
- Completar e desembaralhar palavras com as sílabas estudadas.

Livro Gramática

- A letra **q** da página 119 à 124;
 - O uso do **nh** da pág.125 a 129;
 - O uso do til da página 130 a 133;
 - As letras k, w e y da pág.134 a 144;
- Identificar os sons das letras k,w e y.
- Separar sílabas das palavras escrevendo o número de sílabas.
- Escrever frases com palavras indicadas.
- Desembaralhar as sílabas e descobrir palavras
- plural de palavras

12/12/2018 – Matemática

- ❖ Os Números até 99 e depois o 100 da página 201 a 215.
- Dezenas Inteiras



1 dezena ou 10 unidades

- Decompor as dezenas e unidades.

Ex:

	D	U	NOMENCLATURA
32	3	2	3 dezenas e 2 unidades

- Adição e subtração com dezenas inteiras

Ex:

$$50 + 40 = 90$$

$$70 - 30 = 40$$

- Adição e subtração envolvendo dezenas e unidades.

Ex:

D1	U
3	7
+ 1	3
5	0

D	U
5	7
- 4	6
1	1

- Problemas envolvendo dezenas.

Ex:

Luiz é feirante. Ele separou as laranjas que vai vender em 4 saquinhos com 10 laranjas cada um. São 4 grupos de 10. Complete.

$$\underline{10} + \underline{10} + \underline{10} + \underline{10} \text{ OU } 40 \text{ (QUARENTA) LARANJAS}$$



Ele já vendeu 1 dezena . Quantas laranjas ele tem agora?

Ele têm $40 - 10 = 30$ laranjas.

❖ **Grandezas e medidas da página 216 até a página 248.**

- Medidas de Comprimento

- Identificar os produtos comprados a metro.

Ex: Tecido, barbante.

- Identificar características como: mais alto, mais baixo.

-Reconhecer o instrumento utilizado por cada profissional.

Ex: costureira – fita métrica pedreiro – trena

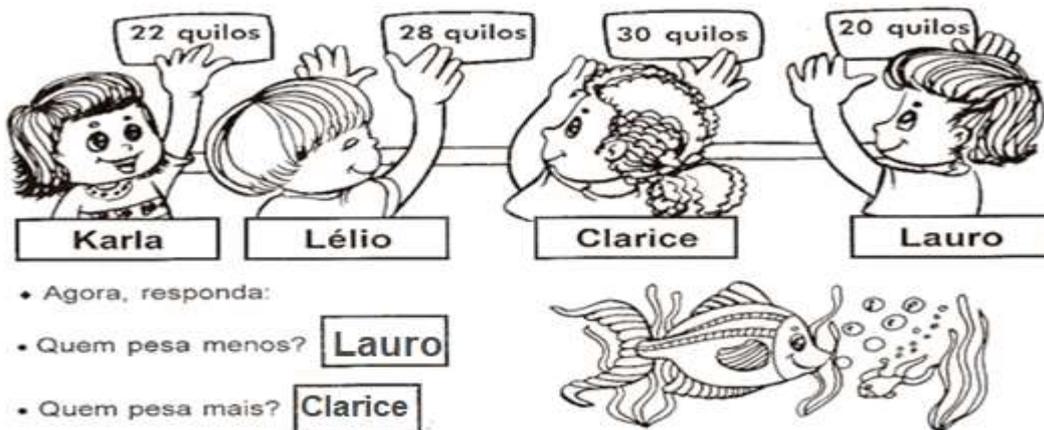
- Medidas de massa

- Reconhecer os produtos comprados com a medida de massa.

Ex: Arroz, feijão, carne, farinha, tomate e etc.

- Observa o peso e identificar características como: quem pesa mais, quem pesa menos.

Ex:



• Agora, responda:

- Quem pesa menos? **Lauro**
- Quem pesa mais? **Clarice**

- Medidas de capacidade

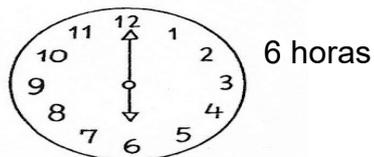
- Identificar o que compramos com as medidas de capacidade.

Ex: Leite, gasolina, refrigerante,

- Medidas de tempo

- Saber o horário indicado no relógio.

Ex:



- Observar o calendário e escrever os meses com 30 dias e os com 31 dias.

- Dias da semana.

Ex: Quantos dias tem a semana? **7 dias**

Qual é o primeiro dia da semana? **Domingo**

- Contínhas de adição e subtração com e sem reserva.

Ex:

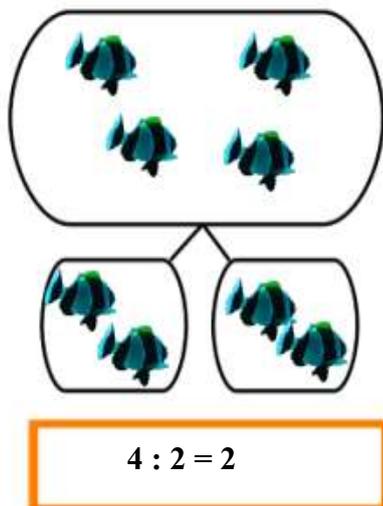
Sem reserva

$\begin{array}{r} 35 \\ + 3 \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 23 \\ \hline 44 \end{array}$
---	--

Com reserva

$\begin{array}{r} 1 \\ 65 \\ + 27 \\ \hline 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 313 \\ - 313 \\ \hline 17 \\ 16 \end{array}$
---	---

- Probleminhas envolvendo adição e subtração
 - Contínhas de multiplicação e divisão
- Ex: $2 \times 4 = 8$ $10 : 2 = 5$
- Representar a divisão através de figuras.



- Escrita dos números do 1 ao 200.

13/12/2018 – INGLÊS

- ❖ MATH, páginas 50 a 55
 - Identificar e reconhecer os nomes dos números em inglês de 0 a 10.
 - Escrever os nomes dos números em inglês por extenso.
 - Calcular matematicamente e responder o resultado em inglês.
- ❖ Fun Food, páginas 56 a 63.
 - Identificar os diferentes tipos de alimentos.
 - Traduzir os nomes dos alimentos para inglês.
Ex: Leite = milk
 - Reconhecer o nome de cada alimento.
 - Identificar quais alimentos prejudicam os dentes e os escurecem e quais alimentos são mais saudáveis.

14/12/2018 – ESPANHOL

- ❖ Mi Cuerpo da página 72 a 83

-Escrever o nome das partes do corpo em espanhol.

Ex:



- Identificar as principais partes do corpo e seus nomes em espanhol.
- Ligar as partes do corpo aos seus respectivos nomes em espanhol.

❖ **Prendas de vestir da página 84 até a página 93.**

- Identificar os nomes das roupas em espanhol.
- Escrever os nomes das roupas e acessórios em espanhol.

Ex: saia – falda boné – gorra

- Reconhecer as roupas usadas no verão ou no inverno.

Ex: Casaco – inverno Vestido – verão

ESTUDE BASTANTE!!