

PROGRAMAÇÃO DAS PROVAS DO MÊS DE MAIO DE 2019

Nome : _____

1º

ANO

13-05-19 LEITURA, DITADO E INTERPRETAÇÃO

Leitura – A leitura deste mês será realizada do paradidático “A chuvarada”.

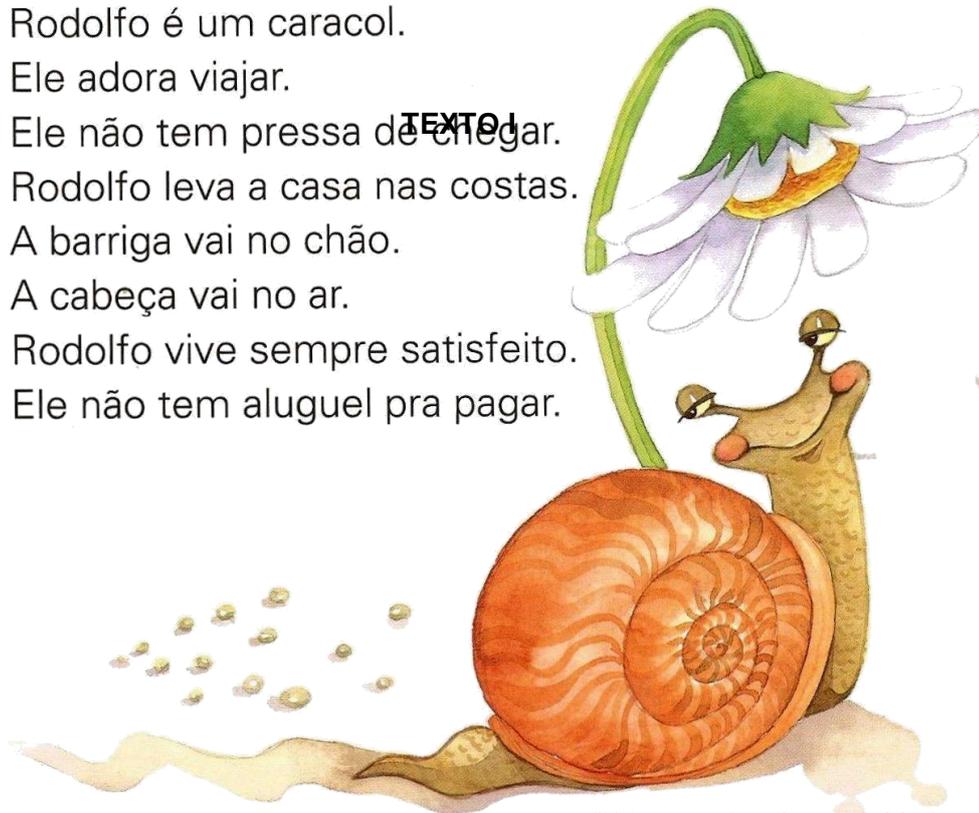
Ditado e interpretação - Será realizado de um dos três textos abaixo que será escolhido previamente pelas professoras.

- Na interpretação o aluno deverá identificar o enredo, os personagens, o título e o autor do texto.

ATENÇÃO: Treine sempre o ditado com a criança ditando as sílabas e não as letras.

CARACOL

Rodolfo é um caracol.
Ele adora viajar.
Ele não tem pressa de chegar.
Rodolfo leva a casa nas costas.
A barriga vai no chão.
A cabeça vai no ar.
Rodolfo vive sempre satisfeito.
Ele não tem aluguel pra pagar.



Sônia Junqueira. *O caracol viajante*.
São Paulo: Ática, 1987.

TEXTO II

Língua Portuguesa

O cachorro de Alice

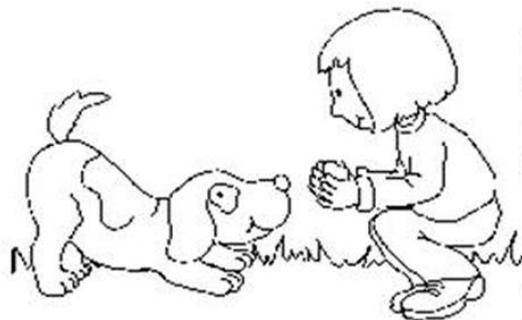
Alice tem um cachorro de raça.

O cachorro se chama fumaça.

Fumaça gosta de passear com Alice.

Na rua, Fumaça é muito bravo. Se alguém caçoa de Alice, ele logo começa a latir.

A criançada da vizinhança acha Fumaça um cachorro muito valente.



Lídia M. Morais

TEXTO III

ZEBRINHA

COITADA DA ZEBRA!
É TÃO POBREZINHA,
SÓ TEM UMA ROUPA,
A COITADINHA!
DORME DE PIJAMA,
PIJAMA DE LISTRINHA,
E PASSA DIAS INTEIROS
VESTIDA DE PIJAMINHA.
QUE TAL A GENTE SE JUNTAR



14- 05- 19 - LÍNGUA PORTUGUESA

- Estudo das letras: b, t, l, p, o e c da pag. 08 a 37. (livro integrado) e pág. 70 a 73; 86 a 89; 91 a 96 (livro de gramática).

- Identificar palavras escritas com p e b.
- Escrever palavras com as letras estudadas.
- Completar palavras com letras que estão faltando.
- Reescrever frases substituindo as imagens por seu respectivo nome.
- Desembaralhar sílabas e descobrir palavras.

Wania Amarante. *Cobras e lagartos*.
Belo Horizonte, Miguilim, 1993.

- Construir frases a partir de palavras dadas.
- Escrever alfabeto maiúsculo e minúsculo com letras cursivas.
- Escrever novas palavras substituindo letras
- Separação de sílabas e número de sílabas.
- Identificar dentro de texto palavras com a quantidade de sílaba pedida.

Ex: **Belo**
Pelo

14 -05-19- ENSINO RELIGIOSO

- Estou crescendo da pág. 30 a 33
- Minha boquinha fala da pág. 36 a 39.
- Identificar e escrever palavras e atitudes de boas maneiras, de solidariedade e respeito ao próximo.

15- 05 -19 – INGLÊS

- AT HOME páginas 28 a 37.
- Conhecer e usar os pronomes demonstrativos **THIS** e **THAT** para apresentar os cômodos da casa;
- Identificar os nomes dos cômodos da casa;
- Traduzir para inglês e para português os nomes dos cômodos da casa.

15-05-19 – MATEMÁTICA

- DE 0 A 100 páginas 90 a 113.
- Identificar a quantidade que representa uma dezena;
- Reconhecer que uma dezena corresponde a 10 unidades;
- Escrever os números até 20 com algarismos e por extenso,
- Reconhecer que uma dúzia corresponde a 12 unidades;
- Escrever os números até 100.
- Compreender e identificar o significado de número par e de número ímpar.
- ADIÇÃO páginas 114 a 125.
- Efetuar continhas de adição sem reserva;
- Reconhecer o símbolo utilizado para representar a adição;
- Efetuar adições;
- Resolver problemas que envolva adição.

16 -05 -19 - CIÊNCIAS

- AMBIENTES PÁGINAS 134 a 157.
- Identificar os diferentes elementos dos ambientes;
- Diferenciar componentes vivos de componentes não vivos;
- Conhecer alguns cuidados que contribuem para a conservação dos ambientes;

- Identificar e escrever os nomes dos órgãos dos sentidos;

16-05 -19 - ESPANHOL

- Dos gatos da pág. 38 á 49.
- Escrever corretamente:
 - números em espanhol de 0 a 9
 - os nomes de alguns animais em espanhol.
 - pequenas frases em espanhol

EX: Yo tengo tres conejos.

Eu tenho três coelhos.

17-05 -19 - GEOGRAFIA

- EU E MINHA MORADIA páginas 198 a 209.
 - Reconhecer a importância da moradia e identificar de que elas nos protegem;
 - Identificar e descrever o nome dos diversos tipos de moradias o nome de alguns materiais utilizados nas construções das moradias em nosso país e pelo mundo a fora.

17-05 -19 - HISTÓRIA

- Para conhecer o tempo da pág. 174 a 183.
 - Identificar os períodos do dia (manhã, tarde e noite).
 - Reconhecer elementos da natureza que fazem parte dos diferentes períodos do dia.
 - Identificar em frases os períodos ontem, hoje e amanhã.

ATENÇÃO!!

Não estude somente pelas atividades digitadas.

Procure fazer resumos dos conteúdos para melhor proveito.