

PROGRAMAÇÃO DAS PROVAS DO MÊS DE MAIO DE 2019

Nome : \_\_\_\_\_

1º

ANO

24/06/19 – LEITURA, DITADO E INTERPRETAÇÃO

- **Leitura** – A leitura deste mês será realizada do paradidático “A Chuvarada”.
- **Ditado e interpretação** - Será realizado de um dos três textos abaixo que será escolhido previamente pelas professoras.
- Na interpretação o aluno deverá identificar o enredo, os personagens, o título e o autor do texto ( quando houver).

**ATENÇÃO:** Treine sempre o ditado com a criança ditando as sílabas e não as letras.

TEXTO I

QUE SUJEIRA!



Casa de bruxa tem rato, sapo,

morcego e coruja.

O PEIXE PIXOTE

Pixote é um peixe que vive no rio do sítio do titio Cadu.

Pra que é que serve a vassoura, se casa dela é tão suja?

Pixote madeira não.  
Ele vai e vem. Ele vem e vai.

Pedro Bandeira. *Por enquanto eu sou pequeno.* São Paulo:

Moderna, 2009. p. 10. *Porta Aberta.* BRAGANÇA,

Angiolina e CARPANEDA, Isabella. FTD.

O titio dá comida para Pixote.  
Pixote come tudo e vai para sua casa.  
Pixote é um peixe esperto!

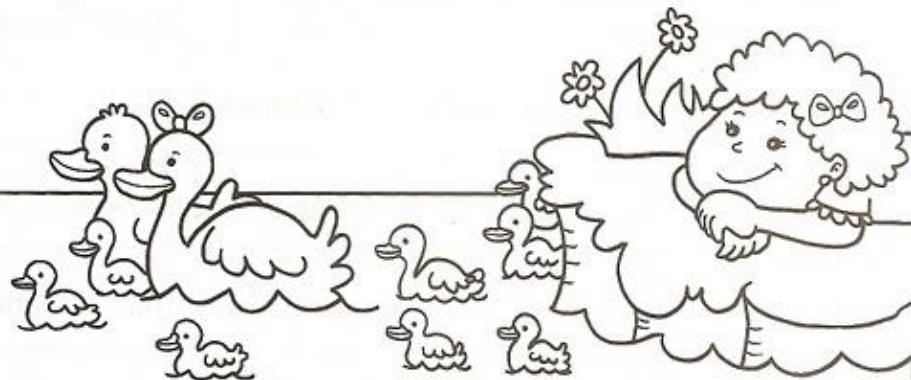


TEXTO II

TEXTO III



TITA, A PATA DE TALITA



Talita tem uma pata na chácara do tio Tinoco.  
A pata de Talita chama-se Tita.  
Tita é uma pata muito esperta e bonita.  
Tita e o pato Tomé têm oito patinhos.  
Tita cuida muito bem de seus filhotinhos.

*Graça Batituci*

### **25/06/19 – LÍNGUA PORTUGUESA**

- Estudo das letras: m, f, j, ga, go, gu, x, n, s, r e c da pág. 40 a 80. (livro integrado) e pág. 78 a 85; 90 a 93 ( livro de gramática);
  - Identificar palavras escritas com as letras estudadas;
  - Escrever palavras com as letras estudadas;
  - Completar palavras com letras que estão faltando;
  - Reescrever frases substituindo as imagens por seu respectivo nome;
  - Desembaralhar sílabas e descobrir palavras;
  - Construir frases a partir de palavras dadas;
  - Escrever alfabeto maiúsculo e minúsculo com letras cursivas;
  - Escrever novas palavras substituindo letras:  
Ex: Gola  
Gota
  - Construir frases;
  - Palavras masculinas e femininas.  
Ex: **o cantor - a cantora.**

### **25/06/19 – ENSINO RELIGIOSO**

- Mundo azul da pág. 75 a 77.
- Todos os animais da pág. 81 a 85.
- Identificar atitudes corretas de preservação do meio ambiente.
- Escrever nomes de animais domésticos e silvestres.

### **26/06/19 – INGLÊS**

- I like to play páginas 38 a 45, 47.
  - Conhecer os nomes de alguns brinquedos em inglês.
  - Ex: Pipa, urso Teddy, bicicleta, carro, robô, bola e boneca.
  - Escrever os nomes das cores estudada em inglês e em português.

- Perguntar sobre um objeto que não conhecem usando a estrutura “What is it? E responder com Its a...”.
- Perguntar a cor de um objeto com What color is it? E responder com “It`s...”.
- Ex: What color is it?



- Resposta: It`s yellow
- Ler e interpretar uma capa de um livro infantil.
- Ex: Indentificar qual capa do livro está retratada brinquedos



( X )



( )

## 26/06/19 – MATEMÁTICA

- Figuras geométricas páginas 82 a 89.
  - Associar as figuras geométricas espaciais (cubo, paralelepípedo, esfera, cilindro, cone e pirâmide) a objetos do dia a dia.
  - Reconhecer o cubo, o paralelepípedo, esfera, cilindro, cone e pirâmide e nomeá-los.
  - Reconhecer o molde de um cubo e de um paralelepípedo.
- Adição páginas 114 a 125, 127,128, 131.
  - Compreender as ideias de adição.
  - Efetuar continhas de adição sem reserva.
  - Resolver situações- problema que envolvem as ideias da adição.
  - Ler e escrever os números de 100 a 150 com algarismos.
  - Contar utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos

## 27/06/19 – CIÊNCIAS

- Objetos páginas 158 a 170, 172.
  - Reconhecer alguns objetos do cotidiano.
  - Conhecer a função de alguns objetos.
  - Reconhecer que alguns objetos são característicos de determinados ambientes.
  - Identificar e nomear os objetos e os materiais utilizado na sua fabricação.
  - Reconhecer que alguns objetos são característicos de determinados ambientes.

#### **27/06/19 – ESPANHOL**

- Mi casa es tu casa da pág. 50 á 59.
  - Escrever os nomes em espanhol dos cômodos da casa.
  - Escrever pequenas frases em espanhol ou traduzi-Las para o português.

**EX: Mi casa es pequena.**

**Minha casa é pequena.**

#### **28/06/19 - GEOGRAFIA**

- O espaço da moradia páginas 210 a 222.
  - Reconhecer os cômodos internos de uma moradia.
  - Distinguir os objetos pertencentes aos diferentes cômodos da moradia.
  - Reconhecer que manter a moradia limpa e organizada a torna agradável para viver.
  - Reconhecer alguns elementos que existem nos quintais.
  - Reconhecer o quintal como espaço que fica do lado de fora da moradia.
  - Identificar algumas atividades que podem ser realizadas no quintal.

#### **28/06/19 – HISTÓRIA**

- Festas Juninas (caderno e pacotão).
- O tempo e a nossa vida da pág. 184 a 193.
  - Identificar as diferentes fases da vida de uma pessoa.
  - Reconhecer nas imagens as transformações ocorridas no corpo das pessoas em cada fase da vida.
  - Escrever frases observando as imagens sobre as mudanças ocorridas.

**ATENÇÃO!!**

Não estude somente pelas atividades digitadas.

Procure fazer resumos dos conteúdos para melhor proveito.