

**PROGRAMAÇÃO DAS PROVAS DO MÊS DE AGOSTO DE 2019**

Nome : \_\_\_\_\_

1º ANO

**26-08 - DITADO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

- \_ Escrever o texto escolhido pelo professor de acordo com as sílabas ditadas.
- Identificar o enredo, os personagens, o título e o autor do texto.

Sugestão de textos:

**TEXTO I**

**TEXTO II**

**TEXTO III**

## 27-08- LÍNGUA PORTUGUESA

### Livro Mód. 3

- As letras **r** ( som forte e som fraco), **s, v, z**
  - Identificar o som da letra **r**
- As sílabas **ce, ci, ge e gi.**
- Vogal + **s** ( as, es, is, os, us).
- Bilhete
  - Escrever bilhete de acordo com o solicitado e observando a existência dos seguintes elementos: destinatário, mensagem, despedida e remetente. Veja um modelo:

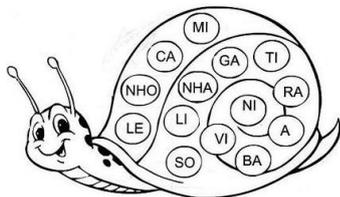
Da pág. 8 a 41.

- Separação de sílabas
- Construção de frases

### Livro Gramática

- As letras **t** e **d** da pág. 97 a 103.  
**Pacotão e atividades no caderno**
- Frases afirmativas e negativas.
  - Transformar frases em negativas ou em afirmativas quando solicitado.
  - Desembaralhar as sílabas e descobrir palavras

Ex.



gatinha

- Completar as palavras com as sílabas que faltam.

Ex:



\_\_\_\_po

- Escrever os nomes de imagens com as letras estudadas.



Ex: **girafa**

### **27-08- ENSINO RELIGIOSO**

- Mãos amigas da pág. 43 a 47
- Ser amigo da pág. 48 a 54
- Identificar atitudes de amor ao próximo.
- Reconhecer cenas que lembre como podemos ser bons
- Encontrar em diagrama palavras

### **28-08- MATEMÁTICA**

- Subtração, páginas 82 a 95.
- Compreender as ideias da subtração.
- Efetuar subtrações com e sem reserva.
- Resolver situações-problema que envolvem as ideias da subtração.
- Reconhecer o símbolo utilizado para representar a subtração.
- Resolver continhas de subtração com reserva.
- Escrever os números de 0 a 200. (será determinado. Ex. 1 a 50; 50 a 100, 150 a 200, 70 a 100, 120 a 180...)
- Figuras geométricas planas, páginas 96 a 107.
- Identificar figuras geométricas presentes no dia a dia.
- Reconhecer triângulos, retângulos, quadrados e círculos.
- Descrever os nomes das figuras geométricas estudadas.

- Associar as figuras geométricas planas (quadrado, retângulo, triângulo e círculo) a situações do dia a dia.
- Reconhecer figuras simétricas e não simétricas.
- Completar figuras de maneira que fiquem simétricas.

## **28-08- INGLES**

- My dog is cute, páginas 50 a 59 e 70.
- Reconhecer e escrever os nomes em inglês de alguns animais.
- Escrever os números de 1 a 10 em inglês.
- Formar o plural do nome de animais.
- Solucionar adições e escrever o resultado em inglês.
- Identificar a quantidade de animais usando a estrutura “How many (nome do animal) can you see?”

## **29-08- CIÊNCIAS**

- Dia e noite, páginas 134 a 153.
- Reconhecer algumas características do período do dia e do período da noite.
- Diferenciar o período do dia do período da noite.
- Compreender a duração aproximada de um dia.
- Associar os períodos do dia à realização de atividades diárias.
- Reconhecer a influência dos períodos do dia na realização de certas atividades de alguns animais.
- Identificar os principais elementos que aparecem no céu no período do dia e no período da noite.
- Identificar hábitos que contribuem com a economia de energia elétrica.

## **29-08- ESPANHOL**

- ¿Vamos a la escuela? da pág. 60 à 71
- Desembaralhar as letras e descobrir em espanhol o nome dos objetos escolares e as cores.
- Identificar objetos e cores escrevendo seus respectivos nomes em espanhol.
- Traduzir frases da língua espanhola para o português.

### **30-08- GEOGRAFIA**

- Eu e a rua onde moro, páginas 200 a 209.
- Identificar diferentes tipos de ruas.
- Reconhecer elementos que caracterizam as ruas.
- Identificar quem são os vizinhos da rua onde mora.
- Perceber as características de que gosta e de que não gosta da rua onde mora.
- Distinguir atitudes corretas e incorretas em relação à rua onde mora.
- Compreender o que é trânsito.
- Identificar regras elementares de trânsito.
- Classificar a importância do respeito às regras de trânsito.

### **30-08- HISTÓRIA**

- A minha família da pág. 174 à 185.
  - Identificar parentesco.
- Ex: O irmão da minha mãe é meu \_\_\_\_\_.
- Identificar diferentes composições familiares através de imagens.



**OBS:**

**Não estude apenas pelas as atividades.**