

PROGRAMAÇÃO DAS PROVAS DO MÊS DE OUTUBRO DE 2019

Nome : _____ 1º
ANO

28/10/2019 - DITADO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- Escrever o texto escolhido pelo professor de acordo com as sílabas ditadas.
- Identificar o enredo, os personagens, o título e o autor do texto etc.
- Sugestão de textos:

TEXTO I

TEXTO II

TEXTO III

29/10/2019 - LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Mód. 3

- As sílabas **gue** e **gui**.
- Ç
- Consoante + r (br, cr, dr, fr, gr, tr).
- S e SS

Da pág. 8 à 39

Livro Gramática

- A letra **h** da pág. 115 a 118
 - A letra **q** (qua, que, qui, quo) da pág. 119 a 124.
- Acrescentar uma letra e formar novas palavras.
- Separação de sílabas das palavras.
- Completar as palavras com as sílabas estudadas.

Ex: a ___rela



- Escrever os nomes de imagens com as letras estudadas.



Ex: **termômetro**

Desembaralhar as sílabas e descobrir palavras



Ex: aquário

Pacotão e atividades no caderno

- Dois pontos e travessão.
- Colocar os sinais de pontuação nos lugares corretamente .
- Identificar e nomear os sinais de pontuação.
- _ Identificar falas em um texto.
- Construir os diferentes tipos de frases.
- Capa de livro
- Identificar a existência dos seguintes elementos na capa de um livro: Título, Autora, Editora, Nome da coleção.. Veja um modelo:

- Poema
- Identificar os seguintes elementos no texto: Estrofe, versos.

29/10/2019 - ENSINO RELIGIOSO

- A avaliação de ensino religioso será em forma de trabalho que será orientado posteriormente através da agenda escolar.

30/10/2019 - MATEMÁTICA

- Sistema Monetário páginas 82 a 89.
 - Reconhecer o Real como unidade monetária brasileira;
 - Identificar as cédulas e as moedas utilizadas no sistema monetário brasileiro;
 - Resolver problemas envolvendo situações com o sistema monetário brasileiro;
- Tratamento da informação, páginas 90 a 103.
 - Registrar e organizar as informações coletadas de uma pesquisa ou tabela

- Completar tabelas para registrar uma informação;
- Completar gráficos de barras com base em informações apresentadas;
- Coletar dados e representá-los por meio de gráficos;
- Escrever os números de 0 a 300, que deverá ser escolhido uma sequência de número tal a número tal. Ex: 0 a 200, 200 a 250, 200 a 300 ou 250 a 300.
- Resolver continhas de multiplicação e divisão da casa do (1, 2, 3 e 4).
- Resolver problemas envolvendo multiplicação e divisão.

30/10/2019 - Inglês

➤ Yummy, páginas 72 a 81 e 90.

- Identificar e escrever os nomes das frutas em inglês (nomes estudados).
- Conhecer as estruturas “I like...” e “My favorite fruit is...” para escrever sobre suas preferências.
- Conhecer os adjetivos possessivos his, her e their e usar a estrutura “his/her/their favorite fruit is...” para escrever sobre as frutas preferidas.
- Traduzir os nomes das frutas estudadas para inglês ou português.
- Identificar as frutas e suas devidas cores.
- Identificar e escrever os números de 0 a 10 em inglês.
- Reconhecer e escrever os nomes das seguintes cores em inglês (Amarelo, verde, vermelho e laranja)

31/10/2019 - ESPANHOL

- Ella está feliz da pág. 82 à 91
- Desembaralhar as letras e descobrir palavras em espanhol .
- Traduzir frases da língua espanhola para o português

31/10/2019 - Ciências

➤ Plantas, páginas 134 a 145, 169 e 170.

- Reconhecer e diferenciar os tipos de plantas.
- Identificar e escrever o nome das partes das plantas.
- Reconhecer plantas que são comestíveis.
- Identificar as partes das plantas que servem de alimento.

- Reconhecer quais são os elementos essenciais para a sobrevivência das plantas (luz, água, solo ar e nutrientes).
- Reconhecer as atitudes de cuidado com as plantas.
- Identificar e nomear as plantas como:
(Planta terrestre, planta aquática e planta aérea).

01/11/2019 - Geografia

- Os lugares e o tempo, páginas 200 a 207.
- Diferenciar as transformações provocadas pelo ser humano e pela natureza.
- Identificar as transformações ocorridas, ao longo do tempo, em um lugar.
- Reconhecer os diferentes ritmos de transformação dos lugares.
- Identificar, em fotografias e ilustrações, as transformações e permanências no espaço.
- Reconhecer os devidos direitos de respeitar a natureza e seus diferentes ritmos.
- Descrever exemplos causados pela ação da natureza ou do ser humano.

01/11/2019 - HISTÓRIA

- A minha escola da pág. 174 a 185.
- Identificar ambientes escolares escrevendo os nomes de cada um deles.
- Nomear as funções de cada funcionário da escola.

OBS:

Não estude apenas pelas atividades.