

---

PROGRAMAÇÃO DAS PROVAS DO MÊS DE MARÇO DE 2020

Nome :

1º ANO

A

**02/03/2020 – LEITURA, DITADO E INTERPRETAÇÃO**

- ❖ O ditado será feito de palavras com sílabas simples trabalhadas nas atividades do livro e digitada.
- ❖ A leitura será feita do texto enviado anteriormente.

**03/03/2020 - LÍNGUA PORTUGUESA**

- **Tirinhas da pág. 10 a 12.**
  - Compreender o enredo do texto.
- **Símbolos e placas da pág.13 a 19.**
  - Reconhecer os significados de diferentes símbolos e placas.

Ex:  Proibido fumar

- **O alfabeto e letras maiúsculas e minúsculas da pág.20 à 29.**
  - Identificar e completar as palavras com letras maiúsculas ou minúsculas
  - Escrita do alfabeto maiúsculo e minúsculo com letra cursiva;
  - Completar palavras com as letras do alfabeto
  - Identificar o que é vogal e o que é consoante.
- **Ordem alfabética da pág. 31 a 39**
  - Colocar na ordem alfabética as letras e palavras.

**Livro de Gramática e Ortografia**

- **As letras p e b da pág. 28 a 29**  
Completar as palavras com p ou b
- **As letras c e g da pág. 36 a 37.**  
Completar as palavras com g ou c

**03/03/2020 – INGLÊS**

- Números (0-10) atividades digitadas

Greetings - cap 1 do livro

**04/03/2020 – FILOSOFIA**

- Unidade 1 – Textos

- O cuidado com os animais
- Conhecer as escolhas certas.

**Obs:** O aluno deverá estudar também pelas atividades escritas feitas em sala de aula e para casa.

#### **04/03/2020 – MATEMÁTICA**

- De 0 a 20, páginas 82 a 108;
- Escrever os números de 0 a 20.
- Identificar a quantidade de objetos em uma determinada imagem.
- Escrever os números por extenso de 0 a 10.
- Identificar e reconhecer os números ordinais.

Ex: Qual é a cor da camisa da criança que está em 2º lugar?

R= Verde



- Identificar dúzia e meia dúzia de elementos
- Escrever os números no quadro de valor identificando unidades e dezenas;

#### **05/03/2020 – HISTÓRIA**

- Conhecendo quem somos da pág. 178 a 189.
- Identificar semelhanças e diferenças físicas entre as pessoas.
- \_ Escrever nome completo, idade e data de nascimento.
- Identificar os principais documentos da criança e sua utilidade ( carteira de vacinação, identidade, registro de nascimento etc.)
- **Carnaval**

#### **05/03/2020 – CIÊNCIAS**

- **Conhecendo meu corpo, páginas 136 a 155;**
- Identificar semelhanças e diferenças na aparência das pessoas.
- Reconhecer as diversas características do ser humano.

**Ex: cor da pele, tipo de cabelo e cor dos olhos.**

- Escrever o nome de cada parte do corpo.
- Reconhecer as partes e as mudanças do corpo.

**Ex: cabeça, tronco, braços, barriga e etc.**

- Diferenciar os membros inferiores de membros superiores (direito e esquerdo).
- Órgãos dos sentidos pág. 145;
- Identificar o órgão, o sentido e sua função.

### **06/03/2020 – GEOGRAFIA**

- **De que lado está, páginas 206 a 217.**

- Utilizar adequadamente as noções de posições como: em cima, embaixo, em frente, atrás, perto e longe e de direção: direita, esquerda.
- Reconhecer o lado direito e o lado esquerdo

### **06/03/2020 – ESPANHOL**

Capítulo 01 – ¡Hola Chicos! Aprender a cumprimenta as pessoas, identificar os cumprimentos e saber se identificar.