

PROGRAMAÇÃO DAS PROVAS DO MÊS DE MARÇO DE 2020

Nome :

1º ANO

B

## 02/03/2020 - Leitura



### O PATO DE EDU

DONA NINA DEU UM PATO AO SEU NETO EDU.  
EDU VIU A AVE E DISSE:  
— VOVÓ, O PATO É TÃO BONITO! ELE SABE NADAR?  
— SIM, EDU, ELE NADA MUITO BEM!

*Graça Boquet*



\*Atenção: Treinar a leitura do texto , é avaliativa( vale 1 ponto).

### 02/03/2020 – Ditado e interpretação

- O ditado será feito de palavras com sílabas simples trabalhadas nas atividades do livro e nas digitadas.
- Treinar as palavras da lista que já foi enviada.

### 03/03/2020 – LÍNGUA PORTUGUESA

❖ Vamos nos comunicar, pág. 8 a 29 do livro de português integrado  
Módulo 1

- Os símbolos

- Reconhecer os significados de diferentes símbolos



Ex: Proibido estacionar.

- Diferenciar letras, números e símbolos.

- O alfabeto da pág. 18 a 27 do livro de Gramática. (Marcha Criança)

- Escrita do alfabeto minúsculo e maiúsculo com letra cursiva.
- Identificar o que é vogal e o que é consoante.
- Completar palavras com vogais ou consoantes, da pág. 38 a 40 do livro de gramática.

Ex:



- Contar a quantidade de letras, vogais e consoantes.

Ex:

Palavra	Nº de letras	Nº de vogais	Nº de consoantes
Boneca	6	3	3

- ❖ Eu e meus amigos, pág. 30 a 41 do livro de português integrado Módulo 1.

- Ordem alfabética, da pág. 30 a 35 do livro de gramática.

- Organizar os nomes em ordem alfabética.

- Ortografia:

- Escrever palavras usando p ou b, pág. 28 e 29 do livro de gramática.

- Trocar a letra **t** por **d** e formar novas palavras, pág. 41 a 43 do livro de gramática

Ex: teto - dedo

### 03/03/2020 – INGLÊS

- Números (0-10) atividades digitadas

Greetings - cap 1 do livro

### 04/03/2020 – FILOSOFIA

- Unidade 1 – Textos
- O cuidado com os animais
- Conhecer as escolhas certas.

**Obs:** O aluno deverá estudar também pelas atividades escritas feitas em sala de aula e para casa.

### 04/03/2020 – Matemática

- ❖ Capítulo 1, de 0 a 19, da pág. 82 a 111.

- Registrando quantidades

- Dezena e unidades.
- Identificar a quantidade que representa uma dezena;
- Reconhecer que uma dezena corresponde a 10 unidades
- Dúzia e meia dúzia

Ex: 1 dúzia corresponde a 12 unidades.

Meia dúzia corresponde a 6 unidades

- Números ordinais

-Indicar a posição com os números ordinais.

-Escrever os números por extenso ordinais do 1º ao 10º

- Resolução de continhas de adição ( sem reserva )
- Escrita dos números de 0 a 50.
- Escrita dos números por extenso de 1 a 20.

### **05/03/2020 – HISTÓRIA**

❖ Conhecendo quem somos, pág. 178 a 189.

- Minha identidade

- Características pessoais.

Ex: Nome completo, idade, traços físicos ( cor dos olhos, do cabelo, da pele).

- Documentos pessoais

- Identificar os principais documentos pessoais.

EX: Certidão de Nascimento, RG, CPF, Carteira de Vacinação.

- Características físicas

- Observar as características físicas presente nas pessoas.

- Somos todos diferentes

- Reconhecer que as pessoas têm diferenças.

### **05/03/2020 – Geografia**

❖ De que lado está? Pág. 206 a 217.

- Mapa do Corpo
- O que nos rodeia
- Identificar o que está à direita, esquerda, em cima, embaixo, dentro, fora, de frente, de costas.

### **06/03/2020 – CIÊNCIAS**

❖ Conhecendo meu corpo, da pág. 136 a 155 do livro didático.

- Quem sou eu

- Partes do corpo:

- Escrever o nome das partes do corpo.

Ex: cabeça, tronco, braços, barriga e etc.

-Diferenciar os membros inferiores e superiores.

-Reconhecer a parte do corpo utilizada para realizar a atividade indicada.

Ex: Pé



-Identificar as atividades que consegue realizar sozinho.

- Nem sempre fui assim

-Organizar as figuras em ordem crescente de idade.

### **06/03/2020 – ESPANHOL**

Capítulo 01 – ¡Hola Chicos! Aprender a cumprimenta as pessoas, identificar os cumprimentos e saber se identificar.

**OBS:**

**Não estude apenas pelas as atividades.**

